جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری

برنامه درسی

(تغییر عنوان)

دوره :کارشناسی ارشد

رشته:علوم اقتصادی

گرایش:توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

گروه :علوم اجتماعی

مصوبه جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۴

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

بسم الله الرّحمن الرّحیم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی با گرایش توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

۱. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی با گرایش توسعه اقتصادی و برنامه ریزی در جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.

۲. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی با گرایش تاریخ توسعه اقتصادی و برنامه ریزی از تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۴جایگزین عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته توسعه اقتصادی و برنامه ریزی مصوب چهارصدو چهاردهمین جلسه مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸شورای برنامه ریزی آموزش عالی می شود.

۳. محتوای برنامه درسی بر اساس مصوبه فوق الذکر تا زمان بازنگری برنامه درسی آن به قوت خود باقی است.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دورهٔ کارشناسی ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی

گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی اقتصاد و بازرگانی

در جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم‌الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی

گروه: علوم‌انسانی **کمیته تخصصی: اقتصاد و بازرگانی**
رشته: توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی **گرایش:**
دوره: کارشناسی‌ارشد **کد رشته:**

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه **۳۳۷** (فوق‌العاده) سرپرستان مورخ **۱۳۸۰/۱۱/۲۸** که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره **کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی** که توسط گروه علوم‌انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره **کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ **۱۳۸۰/۱۱/۲۸** برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره **کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی** در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری ابلاغ می‌شود.

رأی صادرهٔ جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی که از طرف گروه علوم‌انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری
رییس گروه علوم‌انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی

بسمه تعالی

دوره کارشناسی ارشد توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

مقدمه و اهمیت دوره

یکی از اهداف عمده مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیل به استقلال اقتصادی و ایجاد شرایط رشد و توسعه برنامه ریزی شده و درون زای اقتصادی است . یکی از ضروریات حصول به این هدف عمده و اساسی تدوین تئوری توسعه و برنامه ریزی متناسب با اهداف جمهوری اسلامی و شرایط و وضعیت خاص اقتصادی کشور می باشد. تئوریهای مورد بحث باید ضمن انجام آموزش و پژوهش منسجم در سطوح عالی تکفر اقتصادی و ضمن همکاری بسیار نزدیک دانشگاهها و دستگاهها و ارگانهای اقتصادی برای کشور فراهم آید. دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی و توسعه ، برای حصول به این هدف عمده طراحی گردیده است.

باشد که به فضل خداوند متعال و تلاش همکاران دانشگاهی و اجرائی و دانشجویان ، این برنامه بتواند به اهداف آموزشی ، پژوهشی و پرورشی خود نائل آیند.

اهداف برنامه

این برنامه دو هدف مشخص زیر را دنبال می نماید:

الف - انجام پژوهش و ایجاد زمینهٔ لازم در پایه ریزی و گسترش تئوری و سیاستهای توسعه اقتصادی و برنامه ریزی متناسب با الگوی اقتصادی مستقل طراحی شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ، بنحوی که بتواند مسیرهای اصلی حرکت اقتصادی را به سوی استقلال طراحی نماید.

ب - تربیت کارشناسانی که بتوانند ضمن استفاده آگاهانه و مفید از دستاوردهای علوم اقتصادی و برنامه ریزی تکیه اساسی فعالیت اجرائی خود را بر دستاوردهای تفکر اقتصادی غیر وابسته و مستقل بر اساس مبانی اساسی و قانون اساسی و امکانات و نیازهای ویژه جمهوری اسلامی ایران قرار دهند. دانشجویان این دوره پس از خاتمه تحصیل می توانند مسئولیتهای طراحی استراتژی و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی را برعهده گرفته و با بکارگیری ابزار مناسب برنامه ریزی در جهت اجرای طرحها فعالیت نمایند. این کارشناسان ارشد برای پر کردن خلاء تخصصی موجود در نظام برنامه ریزی کشور می توانند بکار گرفته شوند.

طول دوره و شکل نظا

نظام آموزشی و طول دوره آن مطابق آئین نامه و مصوبات شورای برنامه ریزی است . بیشتر دروس این دوره آمیزه ای از تئوری وعمل بوده و با تکیه بر تجربیات وسیع برنامه ریزی و تحولات اقتصادی و کشورهای جهان سوم بویژه ایران تدریس خواهد گردید.

واحدهای درسی :

برنامه کارشناسی ارشد رشته توسعه اقتصادی و برنامه ریزی مشتمل بر ۳۲ واحد است برنامه کارشناسی ارشد توسعه اقتصادی و برنامه ریزی به شرح زیر می باشد .

الف - دروس اجباری	۲۰ واحد
ب - دروس اختیاری	۶ واحد
ج - پایان نامه	۶ واحد
جمع	۳۲ واحد

نقش و توانائی :

فارغ التحصیلان این دوره قادر به انجام فعالیت های زیر خواهند بود.

۱- انجام مشاوره و پذیرش مسئولیت در زمینه های سیاست گذاری اقتصادی

۲- انجام امورِبرنامه ریزی درسازمانها و مؤسسات عمومی وخصوصی

۳- تدریس درمؤسسات آموزش عالی

مواد امتحانی	ضریب
- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۱
- اقتصاد خرد	۴
- اقتصاد کلان	۴
- ریاضی	۲
- آمار	۲

جدول دروس پیشنیاز *

کددرس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			
			جمع	نظری	عملی	
۵۰۱	زبان تخصصی	۳	۴۸	۴۸		
۵۰۲	ریاضیات برای اقتصاد	۳	۴۸	۴۸		
۵۰۳	روش تحقیق	۳	۴۸	۴۸		
۵۰۴	اقتصاد سنجی	۴	۶۴	۶۴		
	جمع					

* به تشخیص کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده (درس اقتصاد سنجی فقط برای دانشجویانی که در مقطع کارشناسی ایندرس رانگذرانده اند الزامی است.)

فصل دوم :

جدول دروس دوره کارشناسی ارشد

توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

ب - جدول دروس اجباری توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۶۰۱	اقتصاد خرد	۴	۶۴	۶۴	-	-
۶۰۲	اقتصاد کلان	۴	۶۴	۶۴	-	-
۶۱۰	اقتصاد سنجی	۳	۴۸	۴۸	-	-
۶۲۰	موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام	۳	۴۸	۴۸	-	۶۰۲ و ۶۰۱
۶۳۰	اقتصاد توسعه	۳	۴۸	۴۸	-	۶۰۲ و ۶۰۱
۶۴۰	برنامه ریزی اقتصادی	۳	۴۸	۴۸	-	۶۰۲ و ۶۰۱
	جمع	۲۰	۳۲۰	۳۲۰	-	

ج : دروس اختیاری دوره کارشناسی ارشد توسعه اقتصادی و برنامه ریزی (۶ واحد)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۷۲۰	اقتصاد ایران	۳	۴۸	۴۸	-	۶۰۲ و ۶۰۱
۷۳۱	اقتصاد تولید کشاورزی	۳	۴۸	۴۸	-	۶۰۲ و ۶۰۱
۷۳۲	سیاستهای کشاورزی	۳	۴۸	۴۸		
۷۳۳	اقتصاد صنعتی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
۷۳۴	سیاستگذاری در بخش صنعت	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
	جمع				-	

• دانشجویان می توانند با نظر گروه آموزشی دروس اختیاری خود را از بین دروس سایر برنامه های کارشناسی ارشد رشته اقتصاد انتخاب کنند.

فصل سوم :

سرفصل دروس

اقتصاد خرد



تعداد واحد : ۴
نوع واحد : نظری
پیش‌نیاز : ندارد

هدف : آشنایی با نظریه‌های اقتصادی در خصوص کردارهای اقتصاد افراد، خانواده‌ها و بنگاها، در چهارچوب بازارهای مختلف

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

مقدمه ـ نقش نظریه، طبیعت و قلمرو اقتصاد، اقتصاد تحققی و ارزشی (*Positive & Normative Econ*)، اقتصاد خرد

۱ ـ نظریه مصرف‌کننده

مفاهیم اساسی، ترجیحات مصرف کننده و انواع آنها، نظریه ترجیهات آشکار شده ـ مطلوبیت و انواع توابع مطلوبیت ـ انتخاب مصرف کننده، انتخاب‌های بهینه برای ترجیحات مختلف و بهینه‌سازی ـ مصرف و تقاضا، مقایسه روشهای هیکس و اسلاتسکی، اثر درآمدی دارایی بر تقاضای اضافه رفاه مصرف کننده ـ مسئله انتخاب در موارد ریسک ـ رفتار در موارد نااطمینانی.

۲ ـ نظریه بنگاه

مفاهیم اساسی، بهینه‌سازی، هدف به حداکثر رسانی سود بنگاه خطوط سود برابر ـ توابع تولید، تکنولوژی، منحنیهای هم مقدار تولید (تولید یکسان) ـ هزینه و توابع ـ تابع تقاضای نهاده‌ها ـ نظریه بازی‌ها

۳ ـ بازار رقابت کامل

فرض رقابت کامل، توابع تقاضا، توابع عرضه، عرضه کوتاه مدت و بلند مدت بنگاه، عرضه صنعت در کوتاه مدت و بلند مدت، تعادل بازارکار.

۴ ـ بازار انحصار کامل

انحصار و موضوع کارآیی اقتصادی ـ بیشینه کردن سود و کمینه کردن هزینه، تبعیض قیمت، رقابت انحصاری.

۵ ـ نظریه توزیع

مروری بر قیمت‌گذاری عوامل تولید، تابع تقاضا برای عامل تولیدی در شرایط رقابت کامل، در شرایط انحصار در خرید ....

۶ ـ نظریه اطلاعات

اقتصاد کلان

تعداد واحد : ۴
نوع واحد : نظری
پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی سیستم حسابداری ملی، تحصیل اجزای تشکیل دهنده تقاضا و عرضه کل. تنظیم مدل ایستای کلان و ارزیابی آثار سیاست‌ها پولی، مالی و درآمدی بر متغیرهای کلان در قالب این مدل، تحلیل روند قیمت‌ها، بیکاری و ارتباط بین آنها و بالاخره آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم رشد اقتصادی از عمده مسائلی است که در این درس مورد توجه می‌باشد.

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

۱ ـ مرور اجمالی از مفاهیم و متغیرهای کلان، تحلیل حسابداری ملی، کاربرد شاخص قیمت‌ها در تحلیل‌های کلان.

۲ ـ تحلیل تقاضای کل :

چگونگی تعیین درآمد در قالب مدل دو و سه بخش، مفاهیم ضریب افزایش، (منحنی IS) ـ تحلیل بازارهای پول و اوراق قرضه، عرضه و تقاضای پول، منحنی IM ـ مدل تعادل ایستا در بخش تقاضای اقتصاد، منحنی تقاضای کل، ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی و اختلالات در بخش تقاضای اقتصاد.

۳ ـ تحلیل عرضه کل :

تجزیه و تحلیل بازارکار، تابع تولید، آثار تغییر قیمت‌ها، دستمزدها و انتظارات قیمتی ـ به دست آوردن منحنی عرضه کل، اختلالات در بخش عرضه اقتصاد.

۴ ـ مدل تعادل ایستای کلان :

تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ تزیل ـ ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای کلان ـ ارزیابی آثار سیاست‌های درآمدی (سیاست‌های کنترل قیمت و دستمزدها).

۵ ـ اقتصاد کلان باز :

دخالت بخش تجارت خارجی، تحرک بین‌المللی سرمایه، تحلیل تراز پرداختها، آثار سیاستهای پولی و مالی در شرایط متنوع نرخ ارز در اقتصاد باز.

۶ ـ تعمیم مدل تعادل ایستای کلان :

تحلیل اجمالی از : تئوریهای مصرف و سرمایه‌گذاری ـ تئوریهای تقاضا و عرضه پول (تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ بهره در قالب مدل تعمیم یافته.

۷ ـ تحلیل‌های پویا (میان مدت) :

تحلیل روند قیمت‌ها (تورم)، دستمزدها، رابطه میان تورم و بیکاری (منحنی فیلیپس) ـ معرفی اجمالی از مفاهیم رشد و ویژگی‌های کلی مدل‌های رشد اقتصادی.

اقتصاد سنجی

تعداد واحد : ۳
نوع واحـد : نظری
پیشنیـــاز : ندارد
هـــــدف: آشنا ساختن دانشجویان با روشهای بر آورد و آزمون الگوهای اقتصادی

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

۱- الگوهای یک معادله :

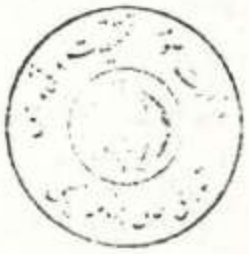
مقدمه ای بر الگوهای رگرسیون ، الگوی رگرسیون دو متغیره ، الگوی رگرسیون چند متغیره ، همبستگی پیـاپی و واریانس ناهمسانی ، پیش بینی با استفاده از الگوی رگرسیون یک معادله ای

۲- الگوهای معادلات همزمان :

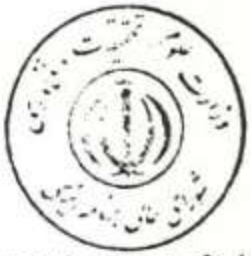
مسئله شناسائی ، برآوردپارامترها با استفاده از الگوهای مختلف ، کاربرد الگوهای معادلات همزمان .

۳- الگوهای سریهای زمانی

ویژگیهای سریهای زمانی استوکاستیک ، مدلهای خطی سریهای زمانی ، برآورد الگوهای سریهای زمانی ، پیش بینی با استفاده از الگوهای سریهای زمانی .



موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : منظور از ارائه این درس نشان دادن تأثیر اعتقادات و اخلاق اسلامی است بر اعمال اقتصادی افراد، گروهها و کارکرد مؤسسات اقتصادی و نیز شرح و تفسیر نوع روابط اقتصادی که در چهارچوب احکام اسلامی در یک جامعه پدیدار میشود. این تأثیرات و تفسیرها با کمک تحلیلهای نظری علم اقتصاد ارائه می‌شود.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ - اقتصاد صدر اسلام

تجزیه و تحلیل نظام اقتصادی اسلام - ویژگیهای بیت‌المال و مصارف و در آمدهای آن - ویژگیهای بازارهای صدر اسلام - حدود فعالیتهای بیت‌المال و بازار - اهداف و سیاستهای اقتصادی درصدر اسلام

۲ - بررسی نظریات اقتصادی علمای مسلمان و نقش ایشان در تدوین علم اقتصاد - نظریه ارزش - نظریه قیمت و مبادله - رشد و توسعه - بخش عمومی و خصوصی

۳ - جهان بینی و کردارهای اقتصادی

الف : رفتار مصرفی مؤمنان - تابع مطلوبیت و تابع تقاضای ایشان - الگوی انفاق - الگوی اتلاف و اسراف - الگوی لاضرر

ب : رفتار تولیدی مؤمنان

ج : سرمایه گذاری و پس‌انداز

تعریف ربا و توجیه علمی حرمت آن - مصرف در طول زمان و قرض‌الحسنه - سرمایه‌گذاری و هزینه فرصت سرمایه - الگوی جامع مصرف - سرمایه‌گذاری، قرض‌الحسنه و انفاق در طول زمان - اثر حذف ربا بر انباشت سرمایه و تورم قیمتها

۴ - پول و سیاستهای پولی و مالی در اقتصاد بدون بهره

ابزارهای کمی و کیفی سیاست پولی - بررسی قانون حذف بهره از عملیات بانکی و کیفیت انجام خدمات بانکی - سیاستهای کمی و کیفی مالی - تعادل، اشتغال و سطح عمومی قیمتها

۵ - رفاه اجتماعی

معیار رفاه اجتماعی - بدست آوردن بهینه اسلامی با توجه به توابع مطلوبیت پیوسته - مقایسه بین بهینه پرتو و تئوری اولویت درجه دوم - تابع رفاه اجتماعی

۶ - شبیه‌سازی نظام اقتصادی صدر اسلام و انتخاب الگوهای رشد

اقتصاد توسعه

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف کلی این درس عبارت است از ارتقاء مهارت دانشجویان علاقمند اقتصاد توسعه در تجزیه و تحلیل ماهیت اختلاف بین کشورهای "توسعه نیافته" و کشورهای "در حال توسعه" و نظریات متنوعی که در زمینه رشد و توسعه اقتصادی در تاریخ عقاید اقتصادی اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاص در بررسی و آزمایش روشهایی خواهد بود که احتمالاً ممکن است موجبات رفاه اقتصادی بیشتری را در چهارچوب اقتصاد اسلامی فراهم سازد.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مفهوم توسعه اقتصادی و ضرورت مطالعه آن

۲ ـ خصوصیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جوامع در حال توسعه و شاخص‌های تعیین کننده آنها.

۳ ـ تئوریهای توسعه اقتصادی به اختصار

الف : نظریه کلاسیک‌ها

ب : نظریه نئوکلاسیک‌ها

ج : تئوریهای توسعه اقتصادی معاصر

د : محدودیت تئوریهای توسعه اقتصادی

۴ ـ تحلیل‌های خُرد در اقتصاد توسعه نیافتگی

الف : رشد جمعیت

ب : مهاجرت، شهرنشینی و بیکاری و عوامل تعیین کننده دستمزدها

ج : نقش نهادهای بازار و مالکیت خصوصی بعنوان عوامل یا موانع توسعه اقتصادی

د : پس‌انداز و منابع عرضه سرمایه

هـ توزیع درآمد

۵ ـ مدلهای توسعه اقتصادی کلان، مدل‌های دوبخشی برای یک اقتصاد بسته (بخش صنعت و کشاورزی)

الف : مدل لوئیس

ب : مدل فی‌رانیس

ج : مدل ایشی کاوار

د : مدل ملر ـ لل

۶ ـ بخش کشاورزی

الف : اهمیت بخش کشاورزی در امر توسعه اقتصادی

ب : ویژگیهای معادله تولید بخش کشاورزی

خانواده بعنوان واحد تولید

زمین عامل اصلی تولید

قابلیت زیاد جایگزینی عوامل تولید کار و سرمایه

قابلیت تقسیم‌پذیری عوامل تولید
شکاف زیاد بین بازده تولید این بخش و سایر بخش‌ها
ج : دوگانگی در بخش کشاورزی
د : رابطه بخش کشاورزی و سایر بخش‌ها
هـ نیروی کار و اشتغال در بخش کشاورزی
ز : تولید مواد غذایی و منابع افزایش آن
ح : سیاست دولت در بخش کشاورزی

۷ ـ بخش صنعتی

الف : تعریف ویژگیهای رشد صنعتی، مراحل مختلف توسعه صنعتی
ب : حجم و ترکیب تولیدات صنعتی در امر توسعه اقتصادی
ج : دوگانگی در بخش صنعتی، رقابت بین بخش صنعتی مدرن و صنایع سنتی
د : عوامل رشد و توسعه بخش صنعتی
عرضه سرمایه : سرمایه‌گذاریهای داخلی، سرمایه گذاریهای خارجی انترپرونور: داخلی، خارجی
ز : عوامل تعیین کننده اشتغال و دستمزد در بخش صنعتی

۸ ـ اقتصاد باز : توسعه و تجارت خارجی

الف : بخش تجارت خارجی در مدل‌های توسعه اقتصادی
ب : توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای اولیه و مواد خام
ج : توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای صنعتی
د : توسعه اقتصادی با استفاده از جانشینی کالاهای وارداتی

۹ ـ اقتصاد باز : انتقال سرمایه و تکنولوژی

الف : سرمایه‌گذاری مستقیم
ب : کمک‌های خارجی و روش "شکاف"
ج : انتقال تکنولوژی مناسب برای بخش صنعتی و کشاورزی
د : انتقال مناسب تخصص‌ها و مهارت‌ها

۱۰ ـ بخش دولتی و توسعه اقتصادی

الف : مخارج دولت : حجم و ترکیب آن
ب : مخارج جاری دولت، مخارج سرمایه‌های بخش عمومی
ج : نحوه تأمین مخارج جاری و سرمایه‌ای دولت

برنامه‌ریزی اقتصادی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف این درس عبارتست از ارتقاء بینش دانشجویان نسبت به شرایط زمینه‌ساز برنامه‌ریزی اقتصادی و نظریات مختلفی که در این رابطه و در دنیای امروز اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاصی در بررسی روشهایی خواهد بود که احیاناً در چهارچوب اقتصاد اسلامی قابل استفاده باشند.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مقدمه

توسعه اقتصادی و توجیه نقش برنامه‌ریزی در توسعه اقتصادی

۲ ـ شرایط و پیش‌نیازهای برنامه اقتصادی

آمار و اطلاعات، سازمان و روشها

۳ ـ جنبه‌های کیفی برنامه

نظم بهینه اجتماعی، اقتصاد رفاه، تعدیل منافع فردی در برخورد با منافع جمعی، بهسازی اصول در بعضی از کشورهای در حال توسعه ـ هدفهای غیر اقتصادی برنامه (استقلال، خودکفائی و عدم وابستگی، بسط فرهنگ و ارزشهای اسلامی . . .)

۴ ـ جنبه‌های کمی برنامه و انواع برنامه

برنامه‌ریزی کلی (در سطح کلان)، ضرایب فنی کلی، برنامه‌ریزی در یک فعالیت یا بخش اقتصادی واحد، برنامه‌ریزی در چهارچوب دو بخش و یا چند بخش، برنامه‌ریزی خُرد و ارزیابی طرحهای عمرانی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی روستایی

۵ ـ برنامه‌ریزی سیاستهای اقتصادی

سرمایه‌گذاری در بخش دولتی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش خصوصی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش تعاونی

۶ ـ روشهای ریاضی برنامه‌ریزی : تخصیص منابع

برنامه‌ریزی خطی در سطح کلان، بخش واحد، برنامه‌ریزی خطی در چهارچوب چند بخش یا سیستم لئونتیف، تئوری کنترل بهینه

۷ ـ روشهای برنامه‌ریزی و اعمال سیاست (ابزاری)

برنامه‌ریزی در سطح کلان تعادل کلی، برنامه‌ریزی در سطح فرد تعادل جزئی، برنامه‌ریزی در چهارچوب چند بخش سیستم لئونتیف

۸ ـ جنبه‌های پویایی روشهای مختلف برنامه‌ریزی

۹ ـ برنامه‌ریزی بین‌المللی

تجربه برنامه‌ریزی شوروی : برنامه‌ریزی متمرکز، تجربه برنامه‌ریزی غرب، برنامه‌ریزی گسسته، سایر تجربیات در برنامه‌ریزی، تجربه برنامه‌ریزی در کشورهای جهان سوم (شامل هندوستان و ایران)

۱۰ ـ مشکلات و نقائص برنامه‌ریزی و کاربرد برنامه

عملکرد برنامه‌ها و مطالعات موردی

۵- مبانی اجتماعی تولید اقتصادی

- آموزش
- بهداشت و درمان
- توزیع و درآمد و ثروت ، فقر

۶- مبانی اقتصادی

- حمل و نقل وارتباطات
- سوخت و انرژی
- پست و مخابرات
- صنایع مادر
- موجودی سرمایه ، مبانی فنی تولید

۷- اشتغال ، سرمایه گذاری ، تکنولوژی و تولید

- اشتغال و بیکاری
- سرمایه گذاری و تکنولوژی
- تولید

۸- مصرف ، پس انداز و رفاه اجتماعی

- مصرف
- پس انداز
- مسکن
- محیط زیست

تامین اجتماعی

۹- بخشهای تولیدی

- عشایر و تولید عشایری
- کشاورزی و تولید روستائی
- صنایع سنتی ، کوچک و متوسط
- نفت و گاز
- بازرگانی داخلی و بین المللی
- سایر خدمات

۱۰- درآمدها و مخارج دولت

۱۱- حجم پول ، نقدینگی و تورم

۱۲- عملکرد نظام بانکی

۱۳- عملکرد شرکتهای دولتی

۱۴- خلاصه بحث و نتایج عمده



اقتصاد ایران

تعداد واحد : ۳

نوع واحـــد: نظری

پیشنیـــاز:

هـــــدف : شناخت وضعیت ، مشکلات و امکانات رشد و سرمایه گذاری و فعالیت اقتصـادی در کـل و در بخشهای مختلف کشور

سرفصل دروس : (۴۸ ساعت)

۱- تاریخ و اقتصاد ایران از گذشته های دور تا انقلاب مشروطیت (بحث کلی)

۲- جمعیت ، سرزمین و الگوهای سکونتی

(شامل : جمعیت ، ترکیب سنی و جنسی ، تحول جمعیتی ، وضعیت طبیعی و اقلیمی ،الگوهای زیستی و عشایری ، روستائی و شهری)

۳- سازماندهی فعالیتهای اقتصادی

- مبانی قانون

(شامل قانون اساسی ، قانون برنامه و بودجه ، قانون محاسبات ، قوانین پولی و بانکی ، قوانین مالیاتی ، قوانین تجارت ، کار و بیمه های اجتماعی ، قانون شوراها ، قوانین مربوط به شرکتهای دولتی ، قانون اجرائی اصل ۴۹ قانون اساسی ، قوانین مربوط به بخشهای دولتی ، تعاونی ، خصوصی).

- نقش و جایگاه دولت در اقتصاد
- نظام برنامه ریزی و بودجه
- نظام مالیاتی
- نظام پولی و بانکی
- تشکیلات اداری واجرائی
- نظام اجرائی طرحهای عمرانی
- چهار چوب فعالیت بخش خصوصی

۴- ارتباطات اقتصادی بین المللی

- ایران در رابطه با اقتصاد جهانی
- قراردادهای بین المللی اقتصادی کشور
- واردات
- صادرات
- انتقال تکنولوژی

- نظامهای بهره برداری
- مالکیت
- روشهای فنی تولید ، نیروی کار و بافت تخصصی آن
- تولید و بازدید اقتصادی
- وضعیت اجتماعی فعالان بخش
- نقش دولت در بخش



اقتصاد تولید کشاورزی

تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشنیاز :
هدف : آشنائی با مفاهیم و تحلیل های خرد و کلان در بخش کشاورزی با تکیه بر تحلیل کاربردی در اقتصاد کشاورزی ایران .

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

۱- مقدمه : مفاهیم و تاریخ تحولات بخش کشاورزی
- مفهوم کشاورزی
- کشاورزی در جوامع غیر صنعتی - مراحل اولیه توسعه
- کشاورزی در مرحله گذار به جامعه صنعتی
- کشاورزی در جامع صنعتی
- .....

۲- اختصاصات تولید و رفتار تولید کننده در بخش کشاورزی
- خصوصیات کلی(تنوع محصولات ، تنوع عوامل تولید وویژگیهای این عوامل در ارتباط با بخش کشاورزی ، تاثیر عوامل طبیعی ، ....)
- تکنولوژیهای تولید (تکنولوژی دوگلاس ، تکنولوژی باضریب ثابت جانشینی ، تکنولوژی خطی ، تکنولوژی لئون تیف ، ...)
- انتخاب بهینه در تکنولوژیهای خطی و غیر خطی
- توابع تولید
- توابع هزینه
- تامین حداکثر سود
- تضمین حداقل هزینه

۲- سازماندهی تولید در بخش
- از دید اجتماعی (مالکیت ، بازار ، تعاونی ، مزارع اشتراکی ....)
- از دید فنی (کشاورزی سنتی و دهقانی ، کشاورزی مکانیزه ، کشاورزی صنعتی ، .....)

۴- شناخت تفصیلی بخش کشاورزی در ایران
- منابع آب وخاک

اقتصاد صنعتی

تعداد واحد : ۳

نوع واحـــد : نظری

پیشنیـــاز : اقتصاد توسعه

هـــــدف : مفاهیم و تحلیله های خرد و کلان در بخش صنعت با تکیه بر تحلیل کـاربردی در بخـش صنعتـی ایران

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

۱- مقدمه : مفهوم و تاریخ و تحولات صنعتی

- مفهوم صنعت
- انقلاب صنعتی
- تحولات جدید در دنیای صنعتی

۲- اختصاصات تولید و رفتار تولید کننده در بخش صنعت

- خصوصیات کلی (انواع صنعت و ....)
- تکنولوژی : اختراع ، ابداع
- عوامل تولید
- انتخاب بهینه
- توابع تولید
- توابع هزینه
- تامین حداکثر سود
- تضمین حداقل هزینه

۳- سازماندهی تولید در بخش

- از دید اجتماعی (مالکیت ، بازار ، صنایع دولتی ، روابط کارگری .....)
- از دید فنی (قیمت عوامل تولید ، انواع تکنولوژیهای موجود ، تکنولوژیهای بهینه ....)

سیاستهای کشاورزی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : برنامه‌ریزی اقتصادی

هدف : آشنایی با مفاهیم و ابزار برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی با تکیه بر وضعیت ایران

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

۱ - ویژگیهای جامعه روستایی و بخش کشاورزی (عوامل فرهنگی، نحوه دسترسی به عوامل تولیدو محدودیت‌های مربوطه، پراکندگی‌و کوچکی نسبی‌واحدهای بهره‌برداری، کشش‌های عرضه و تقاضا در مورد کالاهای بخش، محدودیت‌های نسبی تکنولوژیک).

۲ - اهداف و استراتژیها در بخش کشاورزی در سطوح کلان و خرد و در ارتباط با مرحله توسعه اقتصادی

۳ - ابزار سیاستگذاری در بخش (قیمت‌گذاری، سیاستهای مالی، ...)

۴ - الگوهای فنی برنامه‌ریزی کلان در بخش (الگوهای خطی، لئونتیف، ...)

۵ - تهیه و ارزیابی پروژه در بخش کشاورزی

۶ - سازماندهی مطلوب تولید

۷ - مکانیسم‌های اجرائی برنامه

۸ - ابزار کنترل، نظارت و ارزشیابی برنامه در بخش کشاورزی

۹ - نقش و جایگاه دولت (دخالت مستقیم در تولید، کمکهای اعتباری، کمکهای فنی و آموزشی، ...)

۱۰ - شناخت تفصیلی و تحلیلی برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی ایران

۴- شناخت تفصیلی بخش صنعت در ایران

- مروری تاریخی بر صنایع کشور از انقلاب مشروطیت تا کنون
- عوامل تولید
- مالکیت
- تکنولوژی تولید
- استراتژیهای صنعتی
- نوع صنایع
- تولید و بازدهی اقتصادی
- وضعیت اجتماعی فعالان بخش
- نقش دولت در بخش



سیاستگذاری در بخش صنعت

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : برنامه‌ریزی اقتصادی

هدف : آشنایی با مفاهیم و ابزار برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی با تکیه بر وضعیت ایران

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

۱ ـ ویژگیهای جامعه صنعتی و بخش صنعت (عوامل فرهنگی، تکنولوژی، عوامل تولید، اندازه واحدهای صنعتی، کشش‌های عرضه و تقاضا، ...)

۲ ـ اهداف و استراتژیها در بخش صنعت در سطوح کلان و خرد و در ارتباط با مرحله توسعه اقتصادی

۳ ـ ابزار سیاستگذاری در بخش

۴ ـ الگوهای فنی برنامه‌ریزی کلان در بخش

۵ ـ تهیه و ارزیابی پروژه در بخش صنعت

۶ ـ سازماندهی مطلوب تولید

۷ ـ مکانیسمهای اجرایی برنامه

۸ ـ ابزار کنترل، نظارت و ارزشیابی برنامه در بخش صنعت

۹ ـ نقش و جایگاه دولت

۱۰ ـ شناخت تفصیلی و تحلیلی برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش ایران

