جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری

برنامه درسی

(تغییر عنوان)

دوره:کارشناسی ارشد

رشته: علوم اقتصادی

گرایش:اقتصاد نظری

گروه : علوم اجتماعی

مصوب جلسه ۹۰ مورخ ۹۵/۱۱/۳ کمیسیون برنامه ریزی آموزش عالی

بسم الله الرّحمن الرّحیم

عنوان برنامه: کارشناسی ارشدرشته علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد نظری

۱. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی باگرایش اقتصاد نظری درنودمین جلسه مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۳ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.

۲. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد نظری از تاریخ تصویب جایگزین عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی مصوب سیصدو سی و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

۳. عنوان فوق الذکراز تاریخ تصویب برای اجرا به مدت پنج سال در تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزشی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شودوبازنگری آن پس از اتمام مدت ذکر شده الزامی است.

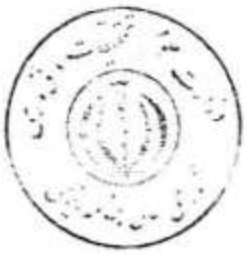
عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دورهٔ کارشناسی ارشد علوم اقتصادی



گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی اقتصاد و بازرگانی

در جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

رای صادرهٔ جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد علوم‌اقتصادی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد علوم‌اقتصادی که از طرف گروه علوم‌انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد علوم‌اقتصادی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری
رییس گروه علوم‌انسانی

رونوشت : به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی

بسم‌الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

گروه: علوم انسانی
کمیته تخصصی: اقتصاد و بازرگانی
رشته: علوم اقتصادی
گرایش:
دوره: کارشناسی ارشد
کد رشته:

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ کلیه ... ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره **کارشناسی ارشد علوم اقتصادی** که توسط گروه علوم‌انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره **کارشناسی ارشد علوم اقتصادی** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره **کارشناسی ارشد علوم اقتصادی** در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری ابلاغ می‌شود.

بسم الله الرحمن الرحیم

دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

مقدمه

یکی از آرمانهای انقلاب اسلامی مردم کشور مان و نیز یکی از مهمترین اصول مدون قانون اساسی استقلال فرهنگی و علمی و نیل به خود کفائی در این زمینه است . یکی از راههای تحقق بخشیدن این آرمان ایجاد و تقویت رشته های کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاههای کشور می باشد. جهت اعتلاء سطح دانش اقتصادی دانش پژوهان این رشته و رشته های وابسته به آن ، برنامه کارشناسی ارشد علوم اقتصادی توسط کمیته اقتصاد و امور بازرگانی به شورای عالی برنامه ریزی عرضه می گردد. باشد که به فضل خداوند متعال و تلاش همکاران دانشگاهی در شورای عالی برنامه ریزی و دانشگاههای کشور و پشتیبانی دانشجویان تلاشکر و هم میهنان فداکار و ایثار گر این برنامه بتواند به اهداف آموزشی پژوهشی و پرورشی خود نائل آید.

۱- تعریف و هدف

هدف از تدوین این برنامه تربیت دانش آموختگانی است که تبحر کافی در بررسی و تحلیل مسائل و پدیده های اقتصادی داشته و بتوانند با استفاده از دانش علمی خویش آنها را ریشه یابی کنند و برای از میان برداشتن مشکلات اقتصادی در رشته تخصصی خود قادر به ارائه راه حل و سیاستهای اقتصادی مؤثر باشند.

۲- طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی ناپیوسته بوده و دارای دو قسمت آموزشی و پژوهشی می باشد بخش اول این دوره را قسمت آموزشی تشکیل می دهد که مجموعه درسهای آن در همین برنامه آمده است در قسمت پژوهشی ، عمده کار دانشجو انجام پژوهش پیرامون یکی از مسائل و مشکلات اقتصادی و تدوین پایان نامه خواهد بود.

طول دوره کارشناسی ارشد برای پایان نامه دانشجویان تمام وقت حداکثر ۲ سال است.

۳- واحدهای درسی

برنامه کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی مشتمل بر ۳۲ واحد است . واحد عبارت از ۱۶ ساعت درس نظری و یا ۳۲ ساعت درس عملی در طول یک نیمسال تحصیلی است که واحدهای برنامه کارشناسی ارشد به شرح زیر است:

الف : دروس اختصاصی اجباری	۱۴ واحد
ب : دروس اختصاصی اختیاری	۱۲ واحد
ج : پایان نامه	۶ واحد



عناوین دروس دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی درفصل دوم وسرفصل دروس آن درفصل سوم آمده است .

۴- نقش و توانائی:

فارغ التحصیلان این دوره با بهره گیری از تسلط بردانش اقتصادی قادر خواهند بود:

الف : به عنوان مدیر و کارشناس ارشد هدایت سیاست های اقتصادی لازم درزمینه تخصصی خویش برعهده گرفته وبرای حل و فصل مسائل اقتصادی کشور درسطوح مختلف تصمیم گیری و ارائه طریق نمایند .

ب : به عنوان مدرس برای تدریس این رشته درمؤسسات آموزشی خدمت نمایند.

ج : به عنوان محقق به پژوهش پرداخته وبانجزیه و تحلیل مسائل ، نقش مؤثری درتصمیم گیری سیاستگزاران داشته باشند .

۵- ضرورت و اهمیت :

باتوجه به اهداف انقلاب اسلامی کشورمان برای رسیدن به خود کفائی ، استقلال و تامین قسط و رفاه اجتماعی و همچنین سیاستهای اقتصادی دولت جمهوری اسلامی ایران درجهت رشد و توسعه اقتصادی کشور، تأمین اشتغال ، تثبیت قیمتها ، تخصیص مطلوب منابع و حل سایر مسائل اقتصادی قطعی ، ضرورت اهمیت تعلیم وتربیت کارشناسان ارشد براساس این برنامه روشن و موجه می گردد.

موادامتحانی	ضریب
- زبان عمومی و تخصصی ۰ (انگلیسی)	۱
- اقتصاد خرد	۴
- اقتصاد کلان	۴
- ریاضی	۲
- آمار	۲

فصل دوم :

عناوین و تعداد واحدهای درسی دوره

کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

فصل سوم :

سرفصل دروس

جدول ۱ دروس پیشنیاز *

کددرس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۵۰۱	زبان تخصصی	۳	۴۸	۴۸	-	
۵۰۲	ریاضیات برای اقتصاد	۳	۴۸	۴۸	-	
۵۰۳	روش تحقیق و کاربرد بسته های نرم افزاری	۳	۴۸	۴۸	-	
۵۰۴	اقتصاد سنجی	۴	۶۴	۶۴	-	
	جمع				-	

* به تشخیص کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده (درس اقتصاد سنجی فقط برای دانشجویانی که درمقطع کارشناسی این درس را نگذرانده اند الزامی است .)

جدول ۲ دروس اجباری کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۶۰۱	اقتصاد خرد	۴	۶۴	۶۴		
۶۰۲	اقتصاد کلان	۴	۶۴	۶۴		
۶۱۰	اقتصاد سنجی	۳	۴۸	۴۸		
۶۲۰	موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
	جمع	۱۴	۲۲۴	۲۲۴	-	

جدول ۳ دروس اختیاری * (۱۲ واحد)

کددرس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۷۵۰	مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
۷۵۱	اقتصاد سنجی کاربرد ی	۳	۴۸	۴۸		۶۱۰
۷۵۳	تجارت بین الملل	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۵۲	مالیه بین الملل	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲
۶۴۰	برنامه ریزی اقتصادی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
۷۵۳	اقتصاد پولی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲
۷۵۴	اقتصاد بخش عمومی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲و۶۰۱
۷۵۷	اقتصاد منابع طبیعی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۵۸	اقتصاد انرژی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۵۵	اقتصاد شهری	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۵۶	اقتصاد منطقه ای	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۵۷	اقتصاد تولید	۳	۴۸	۴۸		۶۰۱
۷۳۲	سیاستهای کشاورزی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
۷۵۸	ارزیابی اقتصادی طرحها	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
۷۵۹	سیراندیشه های اقتصادی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
۷۶۰	نظامهای اقتصادی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
۷۶۱	اقتصاد ریاضی	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
۷۶۲	پژوهش عملیاتی	۳	۴۸	۴۸		-
۷۶۳	احتمال و استنباط آماری	۳	۴۸	۴۸		-
۷۶۴	موضوعات انتخابی در اقتصاد	۳	۴۸	۴۸		برحسب مورد
۷۲۰	اقتصاد ایران	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و ۶۰۱
۶۳۰	اقتصاد توسعه	۳	۴۸	۴۸		۶۰۲ و۶۰۱
	جمع				-	

*توصیه می شود گروههای آموزشی دانشجویان رابه گرفتن دروس در یک زمینه خاص هدایت کنند تا مبنای نوشتن قرار گیرد.دانشجویان می توانند بانظر گروه آموزشی دروس اختیاری خود را ازبین دروس سایر برنامه های کارشناسی ارشد رشته اقتصاد انتخاب کنند.

**نظیراقتصاد کارو نیروی انسانی ، تئوریهای توزیع در آمد ، اقتصاد رفاه و تعادل عمومی ، تئوریهای رشد ، ... فهرست مطالب و منابع و پیشنیاز دروس توسط استاد مربوط به گروه آموزشی دانشکده پیشنهاد می شود و پس از تایید قابل اجرا خواهد بود.

اقتصاد خرد

تعداد واحد : ۴
نوع واحد : نظری
پیش‌نیاز : ندارد

هدف : آشنایی با نظریه‌های اقتصادی در خصوص کردارهای اقتصاد افراد، خانوادها و بنگاها، در چهارچوب بازارهای مختلف

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

مقدمه ـ نقش نظریه، طبیعت و قلمرو اقتصاد، اقتصاد تحققی و ارزشی (*Positive & Normative Econ*)، اقتصاد خرد

۱ـ نظریه مصرف کننده

مفاهیم اساسی، ترجیحات مصرف کننده و انواع آنها، نظریه ترجیهات آشکار شده ـ مطلوبیت و انواع توابع مطلوبیت ـ انتخاب مصرف کننده، انتخاب‌های بهینه برای ترجیحات مختلف و بهینه‌سازی ـ مصرف و تقاضا، مقایسه روشهای هیکس و اسلاتسکی، اثر درآمدی دارایی بر تقاضای اضافه رفاه مصرف کننده ـ مسئله انتخاب در موارد ریسک ـ رفتار در موارد نااطمینانی.

۲ـ نظریه بنگاه

مفاهیم اساسی، بهینه‌سازی، هدف به حداکثر رسانی سود بنگاه خطوط سود برابر ـ توابع تولید، تکنولوژی، منحنیهای هم مقدار تولید (تولید یکسان) ـ هزینه و توابع ـ تابع تقاضای نهاده‌ها ـ نظریه بازی‌ها

۳ـ بازار رقابت کامل

فرض رقابت کامل، توابع تقاضا، توابع عرضه، عرضه کوتاه مدت و بلند مدت بنگاه، عرضه صنعت در کوتاه مدت و بلند مدت، تعادل بازارکار.

۴ـ بازار انحصار کامل

انحصار و موضوع کارآیی اقتصادی ـ بیشینه کردن سود و کمینه کردن هزینه، تبعیض قیمت، رقابت انحصاری.

۵ـ نظریه توزیع

مروری بر قیمت‌گذاری عوامل تولید، تابع تقاضا برای عامل تولیدی در شرایط رقابت کامل در شرایط انحصار در خرید ....

۶ـ نظریه اطلاعات

اقتصاد کلان

تعداد واحد : ۴
نوع واحد : نظری
پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی سیستم حسابداری ملی، تحصیل اجزای تشکیل دهنده تقاضا و عرضه کل، تنظیم مدل ایستای کلان و ارزیابی آثار سیاست‌ها پولی، مالی و درآمدی بر متغیرهای کلان در قالب این مدل، تحلیل روند قیمت‌ها، بیکاری و ارتباط بین آنها و بالاخره آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم رشد اقتصادی از عمده مسائلی است که در این درس مورد توجه می‌باشد.

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

۱ ـ مرور اجمالی از مفاهیم و متغیرهای کلان، تحلیل حسابداری ملی، کاربرد شاخص قیمت‌ها در تحلیل‌های کلان.

۲ ـ تحلیل تقاضای کل :

چگونگی تعیین درآمد در قالب مدل دو و سه بخش، مفاهیم ضریب افزایش، (منحنی IS) ـ تحلیل بازارهای پول و اوراق قرضه، عرضه و تقاضای پول، منحنی IM ـ مدل تعادل ایستا در بخش تقاضای اقتصاد، منحنی تقاضای کل، ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی و اختلالات در بخش تقاضای اقتصاد.

۳ ـ تحلیل عرضه کل :

تجزیه و تحلیل بازارکار، تابع تولید، آثار تغییر قیمت‌ها، دستمزدها و انتظارات قیمتی ـ به دست آوردن منحنی عرضه کل، اختلالات در بخش عرضه اقتصاد.

۴ ـ مدل تعادل ایستای کلان :

تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ تزیل ـ ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای کلان ـ ارزیابی آثار سیاست‌های درآمدی (سیاست‌های کنترل قیمت و دستمزدها).

۵ ـ اقتصاد کلان باز :

دخالت بخش تجارت خارجی، تحرک بین‌المللی سرمایه، تحلیل تراز پرداختها، آثار سیاستهای پولی و مالی در شرایط متنوع نرخ ارز در اقتصاد باز.

۶ ـ تعمیم مدل تعادل ایستای کلان :

تحلیل اجمالی از : تئوریهای مصرف و سرمایه‌گذاری ـ تئوریهای تقاضا و عرضه پول (تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ بهره در قالب مدل تعمیم یافته.

۷ ـ تحلیل‌های پویا (میان مدت) :

تحلیل روند قیمت‌ها (تورم)، دستمزدها، رابطه میان تورم و بیکاری (منحنی فیلیپس)، معرفی اجمالی از مفاهیم رشد و ویژگی‌های کلی مدل‌های رشد اقتصادی.

اقتصاد سنجی

تعداد واحد : ۳
نوع واحـد : نظری
پیشنیـــاز : ندارد
هـــــدف: آشنا ساختن دانشجویان با روشهای بر آورد و آزمون الگوهای اقتصادی

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

۱- الگوهای یک معادله :

مقدمه ای بر الگوهای رگرسیون ، الگوی رگرسیون دو متغیره ، الگوی رگرسیون چند متغیره ، همبستگی پیـابی و واریانس ناهمسانی ، پیش بینی با استفاده از الگوی رگرسیون یک معادله ای

۲- الگوهای معادلات همزمان :

مسئله شناسائی ، برآورد پارامترها با استفاده از الگوهای مختلف ، کاربرد الگوهای معادلات همزمان .

۳- الگوهای سریهای زمانی

ویژگیهای سریهای زمانی استوکاستیک ، مدلهای خطی سریهای زمانی ، برآورد الگوهای سریهای زمانی ، پیش بینی با استفاده از الگوهای سریهای زمانی .

موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اقتصاد خرد و کلا ن

هدف : منظور از ارائه این درس نشان دادن تأثیر اعتقادات و اخلاق اسلامی است بر اعمال اقتصادی افراد، گروهها و کارکرد مؤسسات اقتصادی و نیز شرح و تفسیر نوع روابط اقتصادی که در چهارچوب احکام اسلامی در یک جامعه پدیدار میشود. این تأثیرات و تفسیرها با کمک تحلیلهای نظری علم اقتصاد ارائه می‌شود.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ اقتصاد صدر اسلام

تجزیه و تحلیل نظام اقتصادی اسلام ـ ویژگیهای بیت‌المال و مصارف و در آمدهای آن ـ ویژگیهای بازارهای صدر اسلام ـ حدود فعالیتهای بیت‌المال و بازار ـ اهداف و سیاستهای اقتصادی درصدر اسلام

۲ ـ بررسی نظریات اقتصادی علمای مسلمان و نقش ایشان در تدوین علم اقتصاد ـ نظریه ارزش ـ نظریه قیمت و مبادله ـ رشد و توسعه ـ بخش عمومی و خصوصی

۳ ـ جهان بینی و کردارهای اقتصادی

الف : رفتار مصرفی مؤمنان ـ تابع مطلوبیت و تابع تقاضای ایشان ـ الگوی انفاق ـ الگوی اتلاف و اسراف ـ الگوی لاضرر

ب : رفتار تولیدی مؤمنان

ج : سرمایه گذاری و پس‌انداز

تعریف ربا و توجیه علمی حرمت آن ـ مصرف در طی زمان و قرض‌الحسنه ـ سرمایه‌گذاری و هزینه فرصت سرمایه ـ الگوی جامع مصرف ـ سرمایه‌گذاری، قرض‌الحسنه و انفاق در طول زمان ـ اثر حذف ربا بر انباشت سرمایه و تورم قیمتها

۴ ـ پول و سیاستهای پولی و مالی در اقتصاد بدون بهره

ابزارهای کمی و کیفی سیاست پولی ـ بررسی قانون حذف بهره از عملیات بانکی و کیفیت انجام خدمات بانکی ـ سیاستهای کمی و کیفی مالی ـ تعادل، اشتغال و سطح عمومی قیمتها

۵ ـ رفاه اجتماعی

معیار رفاه اجتماعی ـ بدست آوردن بهینه اسلامی با توجه به توابع مطلوبیت پیوسته ـ مقایسه بین بهینه پرتو و تئوری اولویت درجه دوم ـ تابع رفاه اجتماعی

۶ ـ شبیه‌سازی نظام اقتصادی صدر اسلام و انتخاب الگوهای رشد

مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱

تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش‌نیاز :

هدف :

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد

اقتصادسنجی کاربردی

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با هنر ساختن مدلهای اقتصادسنجی براساس واقعیات جامعه که درقالب آمار وارقام آمده است به منظور استفاده در آزمون فرضیه‌های اقتصادی وارائه پیش بینی جهت اتخاذ سیاستهای اقتصادی.

سرفصل دروس :

۱- مقدمه: مشخص کردن مدل - برآورد- آزمون فرضیه - پیش بینی.

۲- مصرف : فرضیه درآمد قابل مصرف - فرضیه درآمدنسبی - فرضیه درآمد دائمی - فرضیه تداوم عادت فرضیه دوران زندگی

۳- تولید:تابع تولیدکاب داگلاس - تابع تولید چندعامله - تابع تولید لگاریتمی متعالی.

۴- سرمایه گذاری : برآورد مدلهای مختلف سرمایه گذاری - توابع سرمایه گذاری باتوزیع وقفه.

۵- تورم : مدلهای تورم.

۶- پول : تابع تقاضا برای پول

۷- تجارت بین الملل : مدلهای مربوط به واردات وصادرات

۸- سرفصل مناسب درخصوص اقتصادایران که به اندازه کافی درآن زمینه تحقیق شده باشد.



تجارت بین الملل

تعداد واحد : ۳

تعـــــداد : نظری

پیشنیـــاز : اقتصاد خرد و اقتصاد کلان

هـــــدف : شناخت سیاستها و الگوهای بازرگانی خارجی و پرداختهای جهانی در سیستم هـای مختلف و ارتباط آنها بامسائل اقتصاد داخلی.

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

۱- تئوریهای کلاسیک :

عرضه ، تقاضا و تعادل بین المللی .

۲- تئوریهای نئوکلاسیک

هزینه فرصت ، منحنی بی تفاوتی جامعه و مزیت نسبی ، تعادل بین الملل ،

۳- تئوری مدرن

شدت کاربرد عامل تولید و فراوانی عامل تولید ، نسبتهای عوامل تولیـد، قیمت عـامل تولیـد و قیمتهـای کالاها، علل و معلول تجارت بین الملل و معمای لیانتیف

۴- رشد اقتصادی و تجارت

اثر رشد اقتصادی روی تجارت ، منابع موثر در رشد اقتصادی و تجارت بین الملل ، رشد دریک اقتصاد بـاز ساده با روند تجارت در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته

۵- تجارت و رفاه

تجارت و رفاه افراد ، دستاوردهای تجارت بین الملل.

۶- سیاستهای تجارت بین الملل

مالیاتهای واردات و صادرات : در مورد یک کشور در حال توسعه و مـورد یـک کشـور بـزرگ ، مالیاتهـای تجاری و رفاه ، آثار داخلی تجارت بین الملل ، بحث صنایع نوپا و اهداف غیر اقتصادی ، نظریه های تجاری ، روش تعادل جزئی و کلی ، سیاستهای بازرگـانی و مبـادلات بیـن المللـی ایـران ، شـرکتهای چنـد ملیتـی در سیسـتمهای اقتصادی بازرگانی دولتی .

مالیه بین الملل

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با دشواریهای کنونی اقتصادجهان از لحاظ پولی و مالی و روند آینده آنها، شناختن نهادهای پولی ومالی بین المللی ومکانیسم‌های پولی ومالی وتحولات آنها از جنگ جهانی دوم تابه امروز، آشنایی باراه‌حلهایی که برای بهبود یافتن وضع پولی و مالی بین المللی ارائه شده است و بررسی تحلیلی سیاستهای پولی ومالی که باتوجه به اوضاع کنونی و آینده بین المللی باید برای ایران برگزید.

سرفصل دروس :

۱- بازار بین الملل وتراز پرداختها

بازار ارز بین الملل، ترازپرداختها، عرضه وتقاضا برای ارز خارجی وپول داخلی، تجارت کالاها و بازار ارز بین‌الملل، الگوی تعادل جزیی سیستم نرخ متغیرارز: تعادل وثبات دربازار مبادلات لحظه‌ای وتعادل چندجانبه دربازارلحظه‌ای و بازار پیش خرید، نرخ ثابت ارز، استاندارد طلاوتثبیت قابل تنظیم نرخ.

۲- تأثرقیمت ودرآمد وسیاستهای توازن داخلی وخارجی

مدل مبناء مکانیزم و تنظیم درآمد، نرخ ارز متغیر و نظریه اشتغال، مسئله پرداختهای‌انتقالی، تضادبین توازن داخلی (اشتغال کامل) وتوازن خارجی (ترازپرداختها) وراه حل مید، کنترل مستقیم.

۳- جریان پول وسرمایه

استانداردطلا، روش کلاسیک، روش کینز، سیاستهای پولی ، مالی وبرای توازن داخلی و خارجی، یک اقتصادباز، الگوی دوکشور، طبیعت ناثابت ترازپرداختها.

برنامه‌ریزی اقتصادی

تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیشنیاز : خرد و کلان

هدف : هدف این درس عبارتست از ارتقاء بینش دانشجویان نسبت به شرایط زمینه‌ساز برنامه‌ریزی اقتصادی و نظریات مختلفی که در این رابطه و در دنیای امروز اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تاکید خاصی در بررسی روشهایی خواهد بود که احیاناً در چهارچوب اقتصاد اسلامی قابل استفاده باشند.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مقدمه

توسعه اقتصادی و توجیه نقش برنامه‌ریزی در توسعه اقتصادی

۲ ـ شرایط و پیش‌نیازهای برنامه اقتصادی

آمار و اطلاعات، سازمان و روشها

۳ ـ جنبه‌های کیفی برنامه

نظم بهینه اجتماعی، اقتصاد رفاه، تعدیل منافع فردی در برخورد با منافع جمعی، بهسازی اصول در بعضی از کشورهای در حال توسعه ـ هدفهای غیر اقتصادی برنامه (استقلال، خودکفائی و عدم وابستگی، بسط فرهنگ و ارزشهای اسلامی . . .)

۴ ـ جنبه‌های کمی برنامه و انواع برنامه

برنامه‌ریزی کلی (در سطح کلان)، ضرایب فنی کلی، برنامه‌ریزی در یک فعالیت یا بخش اقتصادی واحد، برنامه‌ریزی در چهارچوب دو بخش و یا چند بخش، برنامه‌ریزی خُرد و ارزیابی طرحهای عمرانی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی روستایی

۵ ـ برنامه‌ریزی سیاستهای اقتصادی

سرمایه‌گذاری در بخش دولتی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش خصوصی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش تعاونی

۶ ـ روشهای ریاضی برنامه‌ریزی : تخصیص منابع

برنامه‌ریزی خطی در سطح کلان، بخش واحد، برنامه‌ریزی خطی در چهارچوب چند بخش یا سیستم لئونتیف، تئوری کنترل بهینه

۷ ـ روشهای برنامه‌ریزی و اعمال سیاست (ابزاری)

برنامه‌ریزی در سطح کلان تعادل کلی، برنامه‌ریزی در سطح فرد تعادل جزئی، برنامه‌ریزی در چهارچوب چند بخش سیستم لئونتیف

۸ ـ جنبه‌های پویایی روشهای مختلف برنامه‌ریزی

۹ ـ برنامه‌ریزی بین‌المللی

تجربه برنامه‌ریزی شوروی : برنامه‌ریزی متمرکز، تجربه برنامه‌ریزی غرب، برنامه‌ریزی گسسته، سایر تجربیات در برنامه‌ریزی، تجربه برنامه‌ریزی در کشورهای جهان سوم (شامل هندوستان و ایران)

۱۰ ـ مشکلات و نقائص برنامه‌ریزی و کاربرد برنامه

عملکرد برنامه‌ها و مطالعات موردی

اقتصاد پولی

شماره درس :
تعدادواحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشنایی بانظریه‌های پولی واستفاده ازآن درتحلیل مسایل اقتصادی کلان.

سرفصل دروس :

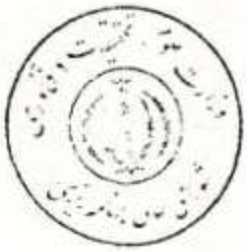
۱- تعریف پول، نقش پول در اقتصادپولی، بازارهای پولی ومالی.
۲- پایه‌های تئوریک تقاضابرای پول، ترازحقیقی، ثروت واحیاء تئوکلاسیک ها.
۳- تقاضای کلان برای پول : بررسی وتحقیقات تجربی وابداعات مالی ودرجه جانشینی میان پول وسایردارایی های مالی.
۴- تقاضابرای پول ومدلهای رسیدگی به موجودی که براساس میانگین واریانس انجام می شود.
۵- مشاختاردوره‌ای بهره وتقاضا برای پول ودیدگاه اسلام ازنرخ بهره.
۶- عرضه پول وعوامل مؤثردرتغییرعرضه پول وماهیت درون سیستمی عرضه پول.
۷- توزیع ، رشد وتقاضابرای پول
۸- تورم، رشد وعرضه پول
۹- کردارمصرف کننده وتقاضابرای پول
۱۰- کردارینگاه تولیدی یابازرگانی وتقاضابرای پول
۱۱- مروری برنظریه های پولی وسیستم مالی.
۱۲- تئوری پولی و اهداف آن، ابزارهای کنترل حجم پول، تأخیر در اثرگذاری سیاست های پولی.
۱۳- سیاستهای پولی دولت : سیاستهای پولی دولت قبل ازانقلاب، سیاستهای پولی دولت بعدازانقلاب (قبل ازاجرای لایحه حذف بهره)، سیاستهای پولی وتأثیرآن برتقاضا وعرضه پول ، روند سیاستهای پولی درسیستم بانکداری بدون ربا.
۱۴- سیاستهای جدید پولی باتوجه به اجرای قانون حذف بهره ومشکلات مربوط.

۱۵- تورم، بیکاری وسیاستهای پولی، تورم ناشی ازتقاضای انسانی، منحنی فیلیپس، مبادله بین بیکاری وتورم ناشی ازفشارهزینه‌های تولیدی، تولید وتورم، رهنمونها

وکنترلها.

۱۶- سیاستهای پولی درافتصاد بین الملل : نرخ تعادل ارز، مکانیزم جریان طلا سیستم برتن وودز، بین المللی.

۱۷- سیاستهای پولی ، نتیجه گیری: ساختارسیاست گذاری وجهت سیاستهای پولی.



اقتصادبخش عمومی

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : تجزیه وتحلیل نظریه های پیشرفته اقتصادبخش عمومی درزمینه مالیات ووقوع مالیاتی بااستفاده ازالگوهای تحلیل نظری والگوهای تجربی درمورد کشورهای پیشرفته صنعتی وکشورهای درحال توسعه.

سرفصل دروس:

۱- معرفی اقتصادبخش عمومی

۲- آشنایی بامالیاتها: پایه نرخ مالیاتی، اصول مالیاتی، مقایسه انواع پایه‌های مالیاتی

۳- مالیات های برباز ار

- مالیات برواحد وقیمت دربازاررقابتی
- یارانه‌برواحدوقیمت دربازاررقابتی
- مالیات برواحدوقیمت بازار
- یارانه‌برواحدوقیمت دربازارانحصاری
- مسئله مالیات ریزی

۴- مالیات های بردرآمد

- مالیات بردرآمد ومصرف درمدل پویا
- مالیات بردستمزد وحقوق
- مالیات برشرکتها
- مالیاتهای دیگر.

۵- بررسی اثرات کلی مالیاتهادریک مدل تعادل عمومی.

۶- عوامل عمده توجیه کننده دخالت دولت در اقتصاد

۷- بی آمدهای خارجی

- بی آمدهای خارجی مثبت (اقتصادی)
- بی آمدهای خارجی منفی (اقتصادی)

۸- کالاهای عمومی

- معرفی کالاهای عمومی
- تولید بهینه کالاهای عمومی
- ازدحام در استفاده از کالاهای عمومی

۹- قیمت گذاری دولت

- قیمت گذاری در شرایط انحصار طبیعی.
- قیمت گذاری در شرایط وجود استفاده از حداکثر بار تولید و خارج از حداکثر بار تولید.
- تبعیض قیمت بوسیله دولت



اقتصاد منابع طبیعی

شماره درس :

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشناشدن باالگوهای تحلیل بهره‌برداری ازمنابع طبیعی تجدیدپذیرو ناپذیرو ارزیابی تأثیر سیاستهای حفاظتی وفنی بر حفظ ذخایروجریان بهره‌برداری ازآنها.



سرفصل دروس :

۱- زمین

اجاره، قیمت ومقدارزمین - دیدگاه کلاسیکها ونئوکلاسیکها درباره زمین عرضه وتقاضای زمین اهمیت ، موقعیت زمین ، الگوی توزین و شکل توسعه یافته آن - تأثیر نظام بهره برداری اززمین برکارآیی وامتیازات بهره‌برداران - الگوی کاربرد بهینه زمینهای شهری وکشاورزی.

۲- آب

قیمت، عرضه وتقاضای آب - نحوه ذخیره وتوزیع آبهای سطحی - شیوه‌های بهره‌برداری ازآبهای زیرزمین - چگونگی بخش سیلاب - ارزیابی منابع وهزینه های سرمایه گذاری درمنابع آب.

۳- شیلات

الگوی بهره‌برداری ازمنابع طبیعی مشترک به طورآزاد وتحت مراقبت - الگوی زیست اقتصادی شیلات - تنظیم بهره‌برداری توسط دولت ازطریق وضع مالیات، تعیین سهمیه وصدورپروانه - ارزیابی سرمایه گذاری برای پرورش ماهی درآبگیرهای داخلی بررسی تعاونیهای صیادی.

۴- جنگل ومرتع

تابع رشددرختان وبوته ها- زمان مطلوب قطع اشجاردوره کاشت وبرداشت، تأثیر نظام بهره برداری ازجنگلهاومراتع درحفظ واستفاده ازآنها - نحوه تعیین ظرفیت مراتع، اقتصاد مراتع وجنگهای مخروبه.

۵- محیط زیست

تعریف، تقسیم بندی و تحلیل اثرات خارجی - منابع وهزینه های جلوگیری از آلودگی - شیوه‌هاوابزارهای مختلف حفاظت محیط زیست، ارزیابی تأثیرقانون لاضرر، نقش بخش عمومی ونهادبازاردرحفظ محیط زیست.

۶- معادن

الگوی بهره برداری ازمعدن توسط یک بنگاه وکل صنعت - عوامل مؤثربرنرخ بهره‌برداری، تأثیرساخت بازاربرنحوه ومیزان بهره‌برداری، تأثیر تکنولوژی وکشف ذخائر جدید.

۷- نفت وانرژی

بررسی وتحلیل بازارداخلی وبین المللی نفت وسوخت - نحوه قیمت گذاری نفت و توزیع آن دربازارداخلی - بررسی نقش اوپک وعملکردآن - تحلیل الگوهای رفتاری برای اوپک - سیاست مطلوب بهره‌برداری ازذخایرنفت وگاز.

اقتصاد انرژی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : ۶۰۱

هدف : آشنایی با مفاهیم انرژی، منابع انرژیهای مختلف (میرا و قابل احیاء) خواص فیزیکی و شیمیایی مواد انرژی‌زا به خصوص نفت، اجزاء تشکیل دهنده انرژیها، کاربرد، تغییر و تبدیل مشتقات، ارزیابی کمی و کیفی، ارزش حرارتی، هزینه تولید و سرمایه‌گذاری.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ تعاریف انرژی ـ اهمیت انرژی

۲ ـ منابع انرژی‌زا : انرژیهای فسیلی، انرژیهای غیر فسیلی، انرژیهای تمام شدنی انرژیهای قابل احیاء، انرژی نفت، انرژیهای جانشین.

۳ ـ نفت، شن‌های آغشته به نفت *TAR SAND* رسوبات مجرف نفت‌دار *SHALE OLL* نفت خیلی سنگین.

۴ ـ نفت مصنوعی (سنتتیک)

۵ ـ گاز طبیعی : خواص فیزیکی و شیمیایی، گاز طبیعی غنی، گاز طبیعی مایع شده (*LNG*) مایعات گازی (*NGL*) مایعات طبیعی گازی (*CONDENSATE*)، بنزین طبیعی (*C5+*)

۶ ـ گاز مصنوعی

۷ ـ ذغال سنگ، انواع ذغال سنگ، خواص فیزیکی و شیمیایی و ...

۸ ـ انرژی هسته‌ای : منابع، مکانیسم سوخت، راکتورها، مشکلات محیط‌زیست

۹ ـ سایر انرژی‌ها : آبی، ژئوترمال، بیوماس، باد، امواج دریا، خورشید و ...

۱۰ ـ محاسبه ارزش حرارتی منابع انرژی‌زای مختلف، واحدهای انرژی و فاکتورهای تبدیل انرژیها به یکدیگر

۱۱ ـ هزینه تولید انرژی و سرمایه‌گذاری

۱۲ ـ جغرافیای ذخایر انرژی در جهان

۱۳ ـ منابع اطلاعاتی در زمینهٔ انرژی : تلکس‌ها و سیستم‌های *ON Line* پلاتس ـ رویتر و ...، نشریات عمومی و تخصصی، مقالات، سمینارها، کنفرانسها، کنگره‌ها و غیره، کتب، دائرةالمعارف‌ها و نظایر آن.

۱۴ ـ کافی بودن منابع طبیعی : (تأثیر منابع طبیعی تمام نشدنی در رشد اقتصادی : جمع‌بندی کلی از مباحث که درس شامل آن خواهد بود.)

۱۵ ـ اقتصاد و انرژی شامل : نهایی گرایی، رقابت (قابلیت رقابت)، اقتصاد رفاه.

۱۶ ـ استخراج یا برداشت از ذخایر و (مکانیسم بازار) : تئوری مکانیسم بازار کامل، نارسائی‌های بازار.

۱۷ ـ مسائل تخصیص منابع.

۱۸ ـ سیاست‌های مربوط به انرژی : مدلهای پیش‌بینی مصرف انرژی، بخش عرضه، بخش تقاضا. عرضه و مصرف انرژی‌های اولیه در مناطق مختلف جهان، مصرف انرژی‌های اولیه در بخش‌های مختلف اقتصاد، عرضه و تقاضای انرژی‌های اولیه در گذشته و پیش‌بینی مصرف آن در آینده

۱۹ ـ سیاست‌های انرژی دولت‌ها : رشد اقتصادی / رشد مصرف انرژی، بازدهی انرژی، صرفه‌جویی در انرژی.

۲۰ ـ مسائل کاهش مصرف انرژی در صورت وجود یا فقدان منابع انرژی جانشین

۲۱ ـ نادر بودن منابع طبیعی : فیزیکی، اقتصادی

۲۲ ـ اثرات سرمایه‌گذاری‌های جدید بر عرضه آتی انرژی

۲۳ ـ سیاست‌های دولتها در مورد محیط‌زیست و نقش آنها در استخراج منابع انرژی

اقتصادشهری

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

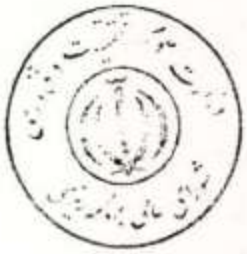
نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی که در توزیع فعالیتهای اقتصادی در یک کشور نقش دارد.

سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف شهر، علت وجودشهرها)- نظریه های مکان یابی واستفاده اززمین شهری (ازنقطه نظرواحدهای تولیدی : خانوارها، خدمات)- بررسی نظریه های مختلف درباره ساخت شهری (ازنقطه نظرتعادل عمومی)- رشد شهری، توزیع شهرها ازنقطه نظر اندازه، بررسی مسائل موجوددرون شهرها(مسکن، فقر، حمل ونقل شهری، بیکاری، حاشیه نشینی، نقش دولت درشهرها).



اقتصاد منطقه‌ای

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی در تحلیل چگونگی و توزیع فعالیتهای اقتصادی در سطح منطقه.

سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف اقتصاد منطقه‌ای، تعریف منطقه، ...)، اقتصاد فضا (نظریه مکان یابی کلاسیکها مانند، نظریه وبر Webber ، نظریه موزز Moses، نظریه‌های مکان یابی وتعادل قیمت در فضا)، نظریه مکانهای مرکزی (نظریه کریستالر، لش ...) ، جریان کالا و عوامل تولید بین مناطق (مدل نیروی جاذبه Gravity، حرکت تکنولوژی مهاجرت) تعیین درآمد منطقه (حسابهای منطقه، مدل ضریب افزایش پایه اقتصادی Economic Multiplier Base جدول نهاده‌ها و ستاده‌های منطقه‌ای، روشهای برنامه ریزی خطی، روشهای اقتصاد سنجی)، توسعه و رشد منطقه.



اقتصاد تولید

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : بالا بردن مهارت دانشجویان در تجزیه و تحلیل مسایل اقتصاد تولید با تأکید خاص برتولید محصولات کشاورزی.

سرفصل دروس :

۱- خصوصیات تولید کشاورزی

تنوع محصولات - تنوع عوامل تولید - تأثیرعوامل تقریباً غیرقابل کنترل در تولید ویژگیهای کشاورزی سنتی درمقایسه باکشاورزی تجارتی

۲- انواع تکنولوژی تولید

تکنولوژی «کاب داگلاس» - تکنولوژی باضریب ثابت جانشینی (C.E.S.) - تکنولوژی خطی - تکنولوژی لئون تیف (Leontiep) - ضریب فنی جانشینی واندازه گیری آن.

۳- انتخاب بهینه (تکنولوژی غیرخطی)

تأمین حداکثرسود - تعیین حداقل هزینه - توابع هزینه و سود در تکنولوژی کاب داگلاس و C.E.S. - هزینه‌های کوتاه مدت وبلند مدت (ثابت ومتغیر)

۴- مفهوم همزاددر رابطه باتولید (Duality)

تشخیص تکنولوژی ازتابع هزینه - تشخیص تکنولوژی ازتابع تولید- ارتباط بین تکنولوژی، هزینه وتقاضای عوامل

۵- انتخاب بهینه (تکنولوژی خطی)

تأمین حداکثرسود - تضمین حداقل هزینه - روش هندسی - روش سیمپلکس Simplex - محاسبه قیمت «سایه»

۶- محاسبه عرضه محصولات کشاورزی

تکنولوژی غیرخطی (برنامه ریزی کلاسیک وغیرخطی) - تکنولوژی خطی (برنامه ریزی خطی).

۷- مطالعات موردی داخلی ویا خارجی برحسب موجودبودن



سیاستهای کشاورزی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنایی با مفاهیم و ابزار برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی با تکیه بر وضعیت ایران

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

۱ ـ ویژگیهای جامعه روستایی و بخش کشاورزی (عوامل فرهنگی، نحوه دسترسی به عوامل تولیدو محدودیت‌های مربوطه، پراکندگی‌و کوچکی نسبی‌واحدهای بهره‌برداری، کشش‌های عرضه و تقاضا در مورد کالاهای بخش، محدودیت‌های نسبی تکنولوژیک).

۲ ـ اهداف و استراتژیها در بخش کشاورزی در سطوح کلان و خرد و در ارتباط با مرحله توسعه اقتصادی

۳ ـ ابزار سیاستگذاری در بخش (قیمت‌گذاری، سیاستهای مالی، ...)

۴ ـ الگوهای فنی برنامه‌ریزی کلان در بخش (الگوهای خطی، لئونتیف، ...)

۵ ـ تهیه و ارزیابی پروژه در بخش کشاورزی

۶ ـ سازماندهی مطلوب تولید

۷ ـ مکانیسم‌های اجرائی برنامه

۸ ـ ابزار کنترل، نظارت و ارزشیابی برنامه در بخش کشاورزی

۹ ـ نقش و جایگاه دولت (دخالت مستقیم در تولید، کمکهای اعتباری، کمکهای فنی و آموزشی، ...)

۱۰ ـ شناخت تفصیلی و تحلیلی برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی ایران

ارزیابی اقتصادی طرحها

تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیشنیاز : ۶۰۱ و ۶۰۲

هدف : شناخت و موقعیت پروژه در برنامه‌های توسعه اقتصادی و اهمیت تهیه و اجرای صحیح طرحها و پروژه‌ها فرآیند پیشرفت اقتصادی کشور و روابط متقابل طرح و برنامه آشنایی با روشهای تهیه و تحلیل اقتصادی پروژه‌ها و ارزیابی آنها با توجه به معیاری متفاوت اقتصادی ـ اجتماعی آشنایی با شیوه‌های کاربرد تکنیکهای نظری موجود در موارد عملی و شرایط خاص ایران، تعیین ارزشهای مناسب منابع و محصولات در شرایط متفاوت اقتصادی

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مراحل مختلف تهیه، ارزشیابی کنترل و مدیریت پروژه
۲ ـ اطلاعات اساسی در تهیه پروژه‌ها
۳ ـ روشهای ارزشیابی اقتصادی پروژه
۴ ـ تفاوتهای اساسی در ارزشیابی پروژه‌های بخش عمومی و خصوصی
۵ ـ معیارهای غیر اقتصادی انتخاب پروژه‌ها
۶ ـ تحلیل خطر، نااطمینانی و حساسیت
۷ ـ محاسبه قیمتهای سایه‌ای و هزینه فرصت عوامل کمیاب (ارز ـ نیروی انسانی‌زمین)
۸ ـ ارتباط سوآوری پروژه و مقیاس تولید
۹ ـ سنجش و کاربرد اثرات خارجی در تحلیل طرحهای بخش عمومی
۱۰ ـ بهینه کردن مجموع طرحها و پروژه‌های انتخاب شده در اقتصاد
۱۱ ـ آشنایی با روشهای کنترل و مدیریت پروژه

سیراندیشه های اقتصادی

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی باتحول وتکامل نظریه های اقتصادی از مکتب نئوکلاسیک تاعصرحاضر به منظور درک جامع تر و مرتبط تری از تئوریهای اقتصادی ودردرجه دوم مقایسه این نظریات گذشته بانظریات موجود.



سرفصل دروس :

۱- اصول ونظریات اقتصادی درمکتب نئوکلاسیک یا نهائیون.

۲- اعتقادالفردمارشال وکمکهای علمی اوبه علم اقتصاد

۳- تحولات اقتصادی خردبعدازمارشال

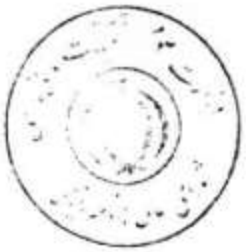
۴- تحولات اقتصادی کلان بعدازمارشال

۵- اصول وافکارنهادی، عقاید ویلن، کامنزوگالبرادیت درمکتب نهادی

۶- اقتصادکینزومکتب کینزی: آماج حملات فکری کینزبه اقتصادنئوکلاسیک.

۷- اقتصاددانان معاصروتحولات اقتصادی بعدازکینز: مکتب نئوکینزین ونظریات رشد اقتصادی، حملات گالبرایت به اقتصادنئوکلاسیک وبرنامه صنعتی جدید، مکتب بولی فریدمن ورستاخیزمکتب نئوکلاسیک.

نظامهای اقتصادی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : ۶۰۱ و ۶۰۲

هدف : آشنایی با انواع کلی الگوهای سیستمهای اقتصادی و سیستم اقتصادی خاص چند کشور

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مفهوم کلی سیستم‌های اقتصادی : محل اجتماعی، تعریف سیستم اقتصادی، سیستم اقتصادی و ساختار اجتماعی، تنظیم زیر سیستمها، زیر سیستمهای ناجور، تنظیم و پویایی تغییر

۲ ـ طبقه‌بندی سیستمهای اقتصادی بوسیله نوع مالکیت : موضوعات کلی، موارد انتخابی : سیستم اقتصاد اسلامی

۳ ـ طبقه‌بندی سیستم‌های اقتصادی بوسیله سبک تخصیص منابع اقتصادی :
موضوعات کلی، موارد انتخابی سیستم اقتصاد اسلامی

۴ ـ معیارهای ارزیابی : ملاحظات کلی، ابعاد قابل اندازه‌گیری، ابعاد غیر قابل اندازه‌گیری، آیا یک ارزیابی جامع ممکن است، ملاحظاتی در روش ارزیابی

۵ ـ الگوی ارزشی سیستمهای اقتصادی : انواع سیستم‌های ارزشی، الگوهای خیالی قرن ۱۹ و سایر الگوهای قبل از مارکس، الگوهای خیالی آکادمیکی، الگوهای مارکسیستی بعد از سیستم سرمایه‌داری، الگوی اقتصاد اسلامی

۶ ـ هماهنگی فعالیتهای اقتصادی : چهارچوب نهادها ـ ستادها، شبکه اطلاعات، اختلالات و واکنشهای خطرناک

۷ ـ سرمایه‌داری بازار و بخش دولتی : نارسائی بازار، دولت در سیستم بازار همراه با نارسائی، تعلیق مکانیزم بازار

۸ ـ برنامه‌ریزی مدیریت مرکزی : برنامه‌ریزی فرماندهی مرکزی، اصلاح برنامه‌ریزی مرکزی، نوچینی، یادداشت الحاقی درباره کوبا

۹ ـ هماهنگی برای اشتغال کامل : مدیریت تقاضای کل، هلند : برنامه‌ریزی سیاستها به عنوان کار عادی مورد قبول، سوئد : روش سیالی عوامل تولید، فرانسه : پژوهش در ارزیابی تعمیم داده شده، آمریکا : گورمال رفتن بسوی یک موضوع کینز در سوزمین‌ها یک، انگلستان : ایست در سوزمین کینز

۱۰ ـ توزیع درآمد و تورم : آیا مساوات معیار صحیحی است؟ آمار موهومی برای مقایسه موهومی، توزیع دوباره درآمد بطور منظم، کشور رفاه، فرآیند فشارهای تورمی، سیاستهای درآمدی نوع غربی، سیاست‌های درآمدی نوع شوروی

۱۱ ـ عملکرد رشد : چگونگی سنجش عملکرد رشد، فرانسه : برنامه‌ریزی برای رشد ژاپن : توضیح یک اعجاز رشد، انگلستان : فرسودگی و پیری، نوع رشد شوروی.

۱۲ ـ سیر تحول بخش سرمایه‌گذاری صنعتی : بزرگ شدن بازدهی فزاینده نسبت به مقیاس شرکت سرمایه‌داری مدرن، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع انگلستان، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع ایتالیا، ژاپن، شوروی بسوی یک شرکت سوسیالیستی.

۱۳ ـ روشهای توسعه کشاورزی : اقتصاد توسعه و کشاورزی، سیر تحول بخش کشاورزی انتقال منابع از کشاورزی، سیستم مزرعه فامیلی، نوع سیستمهای کشاورزی شوروی دوگونگی مکزیکی، مزارع اشتراکی در اسرائیل

۱۴ ـ روشهای تجارت خارجی : مزیت نسبی، مجزا کردن، تجزیه و انظمام در سیستمهای سرمایه‌داری بازار، انظمام اروپایی قدم به قدم، داد و ستد خارجی نوع شوروی، مقایسه انواع امپریالیزم اقتصادی : شرق در مقایسه با غرب، داد و ستد خارجی بین رقبا

۱۵ ـ حاکمیت اقتصادی مصرف‌کنندگان : تحلیل مفهوم حاکمیت اقتصادی مصرف کننده در سیستم سرمایه‌داری بازار، موقعیت مصرف کننده در اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز

۱۶ ـ حاکمیت اقتصادی کارگران : ویژگیهای بازار کار، اتحادیه‌های کارگری و ترتیبات دیگر، تجربیات مختلف اتحادیه‌های کارگری، روح اتحادیه‌های کارگری ژاپنی، نمایندگی کارمندان و شرکت در مدیریت سیستم خود مدیریت، بنگاه یوگسلاوی، مطلقیت شبه اتحادیه‌ها.

۱۷ ـ تغییر و پی‌آئی سیستمهای اقتصادی : سرچشمه تغییر، گرایشهای معاصر، امید تغییرات آینده.

اقتصاد ریاضی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : آشنایی دانشجویان با مبانی ریاضی مباحث نظری اقتصاد

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ داده ـ ستاده و مدلهای مربوط به آن

مدل بسته، مدل باز، لئون‌تیف، نیازهای مستقیم و غیر مستقیم داده‌ها، ...

۲ ـ مدلهای بهینه‌سازی خطی

تحلیل فعالیت تولید، مجموعه تولید، تولید کارا و ...

۳ ـ مدلهای بهینه‌سازی غیر خطی

نظریه تقاضای نئوکلاسیک، اثبات تحدب نظریه جایگزینی، بازده نسبت به مقیاس

۴ ـ نظریه تعادل عمومی

تعادل در اقتصاد بازار، قانون و الراس، نظریه تقاضای مازاد، ...

۵ ـ مدلهای پویای اقتصاد : مدل رشد متعادل

مدل لئون تیف، مدل رشد فوق نویمن، ...

۶ ـ رشد کارا و بهینه

کارائی و بهینگی در مدلهای پویا، اصول بهینه‌سازی، رشد کارا، ...

۷ ـ پایداری (ثبات)

مفهوم ثبات، تحلیل ثبات، ثبات بازار، ثبات سیاست اقتصادی غیر متمرکز

پژوهش عملیاتی

شماره درس :
تعدادواحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز : ندارد
هدف : بررسی تحلیل ریاضی مربوط به تخصیص منابع محدود درتأمین هدف کارآیی.

سرفصل دروس :

۱- برنامه ریزی ریاضی

برنامه ریزی خطی: فرم استاندارد، نظریه راه حل، روش سیمپلکس، دوگونگی (Dual) (Cut Algorithm)

برنامه ریزی باعدادصحیح : روش شاخه ومرز (Branch - and - Bound)

روش تقسیم ناحیه مسیر، روش ترابری (Transportation Algorithm)

الگوهای فهرستی

برنامه ریزی غیرخطی : بهینه سازی تک متغیری، بهینه سازی چندمتغیره بدون قید بهینه سازی چندمتغیره مقید

برنامه ریزی نوع درجه دوم (Quadratic Programming)

برنامه ریز پویای جبری

تحلیل شبکه‌ای

۲- روشهای احتمالی (Probabilistic Metrhods)

نظریه بازیها

نظریه تصمیم گیری

برنامه ریزی پویای استوکاستیک

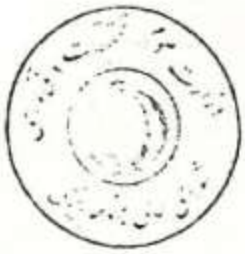
فرایندهای مارکف : زنجیره‌های مارکف (متناهی)، افقهای نامتناهی

فرایندهای مارکف تولد - مرگ

سیستم های خط انتظار

سیستمهای غیره - سیستمهای M/M/L

سیستمهای بانهاده نوع پوسان ونوع Exponential Service Times



احتمال واستنباط آماری

شماره درس :

تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

هدف : آشنایی با اصول و تئوریهای آماری که در قالب مدلهای ریاضی بیان شده‌اند.

سرفصل دروس :

۱- احتمال

جبرمجموعه ها - وخواص احتمال - احتمال شرطی - استقلال تصادفی

۲- توزیع متغیرهای تصادفی گسسته

متغیرتصادفی گسسته - امیدریاضی - توابع مولدگشتاورتوزیعهای برنولی - دوجمله‌ای هندسی ، فوق هندسی و پواسن

۳- توزیع متغیرهای تصادفی پیوسته

متغیرتصادفی پیوسته - توزیعهای یکنواخت ، نمایی - گاما - کای دو ونرمال

۴- نظریه توزیع نمونه گیری

توزیع توابع متغیرهای تصادفی، مجموع متغیرهای تصادفی مستقل، قضیه حدمرکزی

۵- برآوردپارامترهای جامعه

برآوردنقطه‌ای وفاصله‌ای میانگین واریانس یا جانبه اطمینان نسبتها.

۶- آزمون فرضیه‌ها

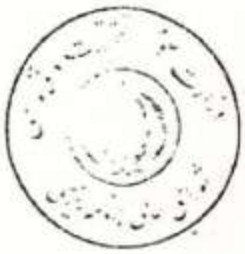
آزمون فرضیه درباره میانگین وواریانس یک جامعه - آزمون فرضیه درباره اختلاف میانگین ها - قدرت - آزمون - بعضی ازآزمونهای دیگردرآمار

۷- توزیعهای چندمتغیره

توزیعهای چندمتغیره گسسته - ضریب همبستگی - توزیعهای شرطی - توزیعهای چندمتغیره پیوسته - توزیع نرمال دومتغیره

۸- برخی ازموضوعات دیگر

تبدیل متغیرهای تصادفی - بهترین ناحیه‌های بحرانی - آزمون نسبت درستنمایی آماربنده



موضوعات انتخاب در اقتصاد

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

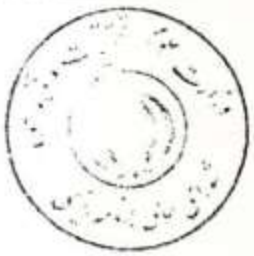
پیش‌نیاز :

هدف :

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد

اقتصاد ایران



تعداد واحد : ۳
نوع واحـــد: نظری
پیشنیـــاز:
هـــــدف : شناخت وضعیت ، مشکلات و امکانات رشد و سرمایه گذاری و فعالیت اقتصـادی در کـل و در بخشهای مختلف کشور

سرفصل دروس : (۴۸ ساعت)

۱- تاریخ و اقتصاد ایران از گذشته های دور تا انقلاب مشروطیت (بحث کلی)
۲- جمعیت ، سرزمین و الگوهای سکونتی
(شامل : جمعیت ، ترکیب سنی و جنسی ، تحول جمعیتی ، وضعیت طبیعـی و اقلیمـی ،الگوهـای زیستی و عشایری ، روستائی و شهری)
۳- سازماندهی فعالیتهای اقتصادی
- مبانی قانون
(شامل قانون اساسی ، قانون برنامه و بودجه ، قانون محاسبات ، قوانین پولـی و بـانکی ، قوانیـن مالیاتی ، قوانین تجارت ، کار و بیمه های اجتماعی ، قانون شوراها ، قوانین مربوط بـه شـرکتهای دولتـی ، قانون اجرائی اصل ۴۹ قانون اساسی ، قوانین مربوط به بخشهای دولتی ، تعاونی ، خصوصی).
- نقش و جایگاه دولت در اقتصاد
- نظام برنامه ریزی و بودجه
- نظام مالیاتی
- نظام پولی و بانکی
- تشکیلات اداری واجرائی
- نظام اجرائی طرحهای عمرانی
- چهار چوب فعالیت بخش خصوصی
۴- ارتباطات اقتصادی بین المللی
- ایران در رابطه با اقتصاد جهانی
- قراردادهای بین المللی اقتصادی کشور
- واردات
- صادرات
- انتقال تکنولوژی

۵- مبانی اجتماعی تولید اقتصادی
- آموزش
- بهداشت و درمان
- توزیع و درآمد و ثروت ، فقر
۶- مبانی اقتصادی
- حمل و نقل وارتباطات
- سوخت و انرژی
- پست و مخابرات
- صنایع مادر
- موجودی سرمایه ، مبانی فنی تولید
۷- اشتغال ، سرمایه گذاری ، تکنولوژی و تولید
- اشتغال و بیکاری
- سرمایه گذاری و تکنولوژی
- تولید
۸- مصرف ، پس انداز و رفاه اجتماعی
- مصرف
- پس انداز
- مسکن
- محیط زیست
تامین اجتماعی
۹- بخشهای تولیدی
- عشایر و تولید عشایری
- کشاورزی و تولید روستائی
- صنایع سنتی ، کوچک و متوسط
- نفت و گاز
- بازرگانی داخلی و بین المللی
- سایر خدمات
۱۰- درآمدها و مخارج دولت
۱۱- حجم پول ، نقدینگی و تورم
۱۲- عملکرد نظام بانکی
۱۳- عملکرد شرکتهای دولتی
۱۴- خلاصه بحث و نتایج عمده

اقتصاد توسعه

تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیشنیاز :
هدف : هدف کلی این درس عبارت است از ارتقاء مهارت دانشجویان علاقمند اقتصاد توسعه در تجزیه و تحلیل ماهیت اختلاف بین کشورهای "توسعه نیافته" وکشورهای "در حال توسعه" و نظریات متنوعی که در زمینه رشد و توسعه اقتصادی در تاریخ عقاید اقتصادی اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاص در بررسی و آزمایش روشهایی خواهد بود که احتمالاً ممکن است موجبات رفاه اقتصادی بیشتری را در چهارچوب اقتصاد اسلامی فراهم سازد.

سرفصل درس : (۴۸ ساعت)

۱ ـ مفهوم توسعه اقتصادی و ضرورت مطالعه آن

۲ ـ خصوصیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جوامع در حال توسعه و شاخص‌های تعیین کننده آنها.

۳ ـ تئوریهای توسعه اقتصادی به اختصار

الف : نظریه کلاسیک‌ها
ب : نظریه نئوکلاسیک‌ها
ج : تئوریهای توسعه اقتصادی معاصر
د : محدودیت تئوریهای توسعه اقتصادی

۴ ـ تحلیل‌های خُرد در اقتصاد توسعه نیافتگی

الف : رشد جمعیت
ب : مهاجرت، شهرنشینی و بیکاری و عوامل تعیین کننده دستمزدها
ج : نقش نهادهای بازار و مالکیت خصوصی بعنوان عوامل یا موانع توسعه اقتصادی
د : پس‌انداز و منابع عرضه سرمایه
هـ توزیع درآمد

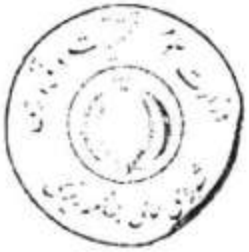
۵ ـ مدلهای توسعه اقتصادی کلان، مدل‌های دوبخشی برای یک اقتصاد بسته (بخش صنعت و کشاورزی)

الف : مدل لوئیس
ب : مدل فی‌رانیس
ج : مدل ایشی کاوار
د : مدل ملر ـ لل

۶ ـ بخش کشاورزی

الف : اهمیت بخش کشاورزی در امر توسعه اقتصادی
ب : ویژگیهای معادله تولید بخش کشاورزی
خانواده بعنوان واحد تولید
زمین عامل اصلی تولید
قابلیت زیاد جایگزینی عوامل تولید کار و سرمایه

قابلیت تقسیم‌پذیری عوامل تولید
شکاف زیاد بین بازده تولید این بخش و سایر بخش‌ها
ج : دوگانگی در بخش کشاورزی
د : رابطه بخش کشاورزی و سایر بخش‌ها
هـ نیروی کار و اشتغال در بخش کشاورزی
ز : تولید مواد غذایی و منابع افزایش آن
ح : سیاست دولت در بخش کشاورزی



۷ ـ بخش صنعتی

الف : تعریف ویژگیهای رشد صنعتی، مراحل مختلف توسعه صنعتی
ب : حجم و ترکیب تولیدات صنعتی در امر توسعه اقتصادی
ج : دوگانگی در بخش صنعتی، رقابت بین بخش صنعتی مدرن و صنایع سنتی
د : عوامل رشد و توسعه بخش صنعتی
عرضه سرمایه : سرمایه‌گذاریهای داخلی، سرمایه گذاریهای خارجی انترپرونور: داخلی، خارجی
ز : عوامل تعیین کننده اشتغال و دستمزد در بخش صنعتی

۸ ـ اقتصاد باز : توسعه و تجارت خارجی

الف : بخش تجارت خارجی در مدل‌های توسعه اقتصادی
ب : توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای اولیه و مواد خام
ج : توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای صنعتی
د : توسعه اقتصادی با استفاده از جانشینی کالاهای وارداتی

۹ ـ اقتصاد باز : انتقال سرمایه و تکنولوژی

الف : سرمایه‌گذاری مستقیم
ب : کمک‌های خارجی و روش "شکاف"
ج : انتقال تکنولوژی مناسب برای بخش صنعتی و کشاورزی
د : انتقال مناسب تخصص‌ها و مهارت‌ها

۱۰ ـ بخش دولتی و توسعه اقتصادی

الف : مخارج دولت : حجم و ترکیب آن
ب : مخارج جاری دولت، مخارج سرمایه‌های بخش عمومی
ج : نحوه تأمین مخارج جاری و سرمایه‌ای دولت