



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

علوم اقتصادی

Economics

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گرایش



اقتصاد مالی | Financial Economics

مکرده علوم اجتماعی

پیشنهادی کارکرده تخصصی علوم اقتصادی

بیت

عنوان گرایش: اقتصاد مالی
دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته
نوع مصوبه: تدوین
تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۰۴/۲۵

نام رشته: علوم اقتصادی
گروه تحصیلی: علوم اجتماعی
زیرگروه تحصیلی: علوم اقتصادی
پیشنهادی: کارگروه تخصصی علوم اقتصادی

برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم اقتصادی گرایش اقتصاد مالی بر اساس تاییدیه شماره ۱۴۰۲/۶۷۴۱/دش تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۲ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی و در جلسه شماره ۹۶۲ تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عموعابدینی
معاون آموزشی
و دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



دکتر رضا نقی زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای کسرتش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم اقتصادی گرایش اقتصاد مالی

ECONOMICS, FINANCIAL ECONOMICS

کارشناسی ارشد ناپیوسته



مصوب جلسه شماره ۲۱۲ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی به تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۲



فرم بررسی برنامه درسی رشته

علوم اقتصادی گرایش اقتصاد مالی

ECONOMICS, FINANCIAL ECONOMICS

کارشناسی ارشد ناپیوسته

نوع برنامه: تدوینی (تأسیسی)
گروه تحصیلی: علوم اجتماعی
زیرگروه تحصیلی: علوم اقتصادی

تهیه کننده برنامه:

خانم دکتر لیلا ترکی
(عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان)

کارگروه علوم اقتصادی

فروردین ۱۴۰۱



بسم الله الرحمن الرحيم

مشارکت کنندگان در تدوین برنامه:

- حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر غلامرضا مصباحی مقدم (رییس کارگروه علوم اقتصادی)
- جناب آقای دکتر مرتضی عزتی (عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس)
- جناب آقای دکتر سیدحسین میرجلیلی (عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)
- جناب آقای دکتر زراءنژاد (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز)
- جناب آقای دکتر حیدری (عضو هیأت علمی دانشگاه خاتم)
- جناب آقای دکتر وصال (عضو هیأت علمی دانشگاه شریف)
- جناب آقای دکتر ابراهیم نژاد (عضو هیأت علمی دانشگاه شریف)
- جناب آقای دکتر مروتی (عضو هیأت علمی دانشگاه خاتم)



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



عنوان برنامه به فارسی:	عنوان برنامه به انگلیسی:	رشته: علوم اقتصادی گرایش: اقتصاد مالی
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد مالی	ECONOMICS, FINANCIAL ECONOMICS	
دوره (مقطع): کارشناسی ☐ کارشناسی ارشد ☒ دکتری تخصصی ☐		کار گروه: علوم اقتصادی
نوع برنامه: تدوینی (تاسیسی) ☒ بازنگری تحولی ☐		تاریخ تدوین: ۱۴۰۲

۱-۱- مقدمه

اکثر تحلیل‌های اقتصادی دارای دو بعد زمان و بعد مخاطره است. در جهان بدون زمان، هیچ دارایی‌ای وجود نخواهد داشت، هیچ مبادله مالی وجود نخواهد داشت (گرچه پول به کار گرفته می‌شود، فقط از پول برای کارکرد مبادله استفاده خواهد شد) و در نتیجه هیچ نهاد و بازار مالی نیز وجود نخواهد داشت. مباحث مالی و نقش آن در اقتصاد یکی از موضوعات و چالش‌های مهم جوامع بشری طی نیم قرن اخیر بوده است. اساساً خاستگاه چنین بحث‌هایی اقتصاد است و شاخه‌ای از اقتصاد که در آن به صورت تخصصی به این موضوعات پرداخته می‌شود اقتصاد مالی است. به دلیل اهمیت این موضوعات در اقتصاد، بیش از یک سوم جوایز نوبل اقتصادی در زمینه اقتصاد مالی و یا موضوعات مرتبط به آن بوده است.

پیشرفت‌های اقتصاد مالی باعث شد که این علم به یک حوزه پیشرو در اقتصاد تبدیل شود. مفاهیم و نظریه‌های بسیاری از قبیل نظریه آربیتراژ، انتظارات عقلایی، تعادل و اطلاعات نامتقارن ابتدا در اقتصاد مالی گسترش یافته بود و سپس وارد بدنه اصلی اقتصاد شد. اقتصاددانان بسیاری همچون توبین، مارکویتز، میلر و شاریپه، مودیلیانی، مارتون و شولز، فاما، هنسن و شیلر به خاطر طرح مباحث جدید در اقتصاد مالی موفق به دریافت جایزه نوبل اقتصاد شده‌اند.

در اقتصاد از سال ۱۹۶۹ تا ۲۰۲۰ در مجموع ۵۲ جایزه نوبل به بیش از ۸۴ نوبلیست داده شده است. از این میان ۵ جایزه نوبل به ۱۰ اقتصاددان مالی به خاطر ارائه موضوعاتی دقیقاً با عنوان اقتصاد مالی مطرح شده است. ۸ جایزه نوبل نیز به ۱۴ نوبلیستی اعطا شده است که ارائه‌دهنده نظریه‌هایی با بیشترین ارتباط با بخش مالی بوده‌اند. در این میان آنچه بیشتر به چشم می‌خورد این است که تقریباً هیچ یک از موضوعات اقتصاد مالی در حال حاضر در عناوین دروس دانشجویان اقتصاد به ویژه کارشناسی ارشد تدریس نمی‌شود و علی‌رغم وجود چنین پتانسیل و تقاضایی از سوی دانشجویان، متأسفانه رشته اقتصاد مالی انشگاه‌های ایران در مقطع کارشناسی ارشد وجود ندارد. با عنایت به این موضوع لازم است همانند دانشگاه‌های برتر جهان، راه‌اندازی رشته اقتصاد مالی به عنوان یکی از مهم‌ترین رشته‌های علم اقتصاد در مقطع کارشناسی ارشد در دستور کار قرار گیرد.

۱-۲- معرفی و تبیین برنامه درسی

با توجه به روند جهانی شدن اقتصاد کشورها، متخصصان مالی کشور، بایستی با نظام‌های مالی جهانی و شیوه‌های سرمایه‌گذاری و ابزارهای مالی پیشرفته آشنایی داشته باشند تا کشور بتواند موقعیت مالی خود را در دنیای متلاطم امروز تقویت کند. رشته اقتصاد مالی در همین راستا ایجاد شده است. در این رشته دانشجویان با تئوری‌های نوین مالی و کاربرد



آنها آشنا می‌شوند و در نهایت می‌توانند با ارائه راهکارهایی برای بسط و توسعه سرمایه‌گذاری، گام‌های مؤثری در حل مشکلات اقتصادی کشور بردارند. دانش‌آموختگان رشته اقتصاد مالی علاوه بر توانایی تجزیه و تحلیل و حضور فعال در بازارهای مالی می‌توانند وضعیت مالی شرکت‌ها و مؤسسات را مورد ارزیابی قرار دهند و در اخذ تصمیمات مالی مؤثر در سازمان‌ها، نقش اساسی ایفا کنند.

۱-۳ اهداف

تربیت نیروی انسانی متخصصی که دارای ویژگی‌های زیر باشد:

- قادر به تحلیل‌های اقتصاد مالی پیش‌برنده باشد.
- قادر به تحلیل نوآوری مالی در محدوده نهادهای مستقر باشد.
- تربیت نیروی انسانی که قادر به پژوهشگری مالی در مقیاس ملی و بین‌المللی باشد.

۱-۴ اهمیت و ضرورت تدوین برنامه

به کار گرفتن اقتصاد مالی با هدف پیشگیری و یا تصحیح مسائل اقتصادی جامعه، بدون تقویت پایه‌های نظری آن، جامعه را به شیوه‌های پرهزینه آزمون و خطا و هدر رفت منابع گرفتار می‌کند. افزایش نیاز به روش‌های کمی در حوزه مالی به دلیل موضوعاتی که در این حوزه مورد بحث قرار گرفته دانش مالی را ضرورت می‌بخشد.

نوسانات قیمت علی‌الخصوص در کشور ایران، موجب شده است که تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان درصدد برآیند که با استفاده از ابزارهای ریاضی برآوردهای مالی را پیش‌بینی نمایند تا بتوانند در جایگاه بهتری از بحران اقتصادی قرار گیرند. با توجه به یکپارچگی‌های مالی در دنیا، آموزش دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد رشته اقتصاد مالی از جهت تقویت جنبه‌های نظری علم اقتصاد در پیشگیری و مواجهه با بحران‌های مالی و پرهیز از عوارض مالی شدن بی‌کیفیت، حائز اهمیت است.

توسعه مالی با کیفیت یعنی ضرورت دارد ما به توسعه مالی برسیم تا از طریق آن از نتایج توسعه مالی مثل کاهش هزینه مبادلاتی، همزمان شدن سرسیدها در قراردادهای مالی و تطبیق سرسید مطالبات آتی. بهره‌مند شویم. در واقع ما از یک سو به دنبال توانایی‌های مالی غیرمستقیم هستیم اما از سوی دیگر به دنبال کاهش عوارض توسعه مالی بی‌کیفیت هستیم.

تقاضا در محیط کار بالا است یعنی این که هم در سطح ملی و هم در سطح منطقه‌ای تقاضا برای نیروی کار متخصص وجود دارد (بالا بودن گردش مالی در کشور، بالا بودن نرخ رشد پس‌انداز ملی ضرورت ارزیابی و استفاده از ابداعات مالی با توجه به ضوابط دینی و اقتضائات بومی است).

توسعه ابزارها و نهادهای مالی در کشور با توجه به توسعه اخیر ابزارها و نهادهای مالی در بعضی کشورهای اسلامی منطقه، مثل مالزی و قطر.



۱-۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول ۱- توزیع واحدها

نوع دروس	جمع واحد
جبرانی	۶ (با ارزش واحد صفر)
تخصصی الزامی	۱۴
تخصصی اختیاری	۱۲
پایان نامه	۶
کل	۳۲
طول دوره تحصیلی	
۲ سال	

۱-۶- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

جدول ۲- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
آشنایی کامل با بازارها و نهادهای مالی	نهادهای و بازارهای مالی ایران
استفاده از دانش مالی جهت درک روابط مالی بین کشورها با توجه به جریان‌های مالی جهانی پر شتاب و روبه گسترش	اقتصاد مالی ۱
آشنایی با راهکارهای تسهیل در جریان‌های مالی و افزایش کارایی بازارهای مالی که نهایتاً منجر به رشد اقتصادی می شوند	اقتصاد مالی ۲
کاربرد نظریه‌های مالی مدرن جهت تجزیه و تحلیل بازارهای مالی جهانی	مالیه بین الملل
قابلیت ارائه خدمات آموزشی، تحقیقاتی و کاربردی در بازارهای مالی	ریاضیات مالی
رفع نیاز داخل در خصوص تجهیز پس اندازها در بازارهای مالی جهت سرمایه گذاری های کلان کشور	نظریه بازی ها و اقتصاد اطلاعات



مشاوره علمی و کاربردی در زمینه بورس اوراق بهادار	تحلیل صورت های مالی
کاربرد دانش مالی جهت ایجاد و تقویت همگرایی بازارهای واقعی و مالی کشورهای و استفاده از منافع آن	ابزارهای مشتقه
دسترسی به ابزارهای و واسطه ها و مقررات مالی اسلامی	بانکداری و مالیهی اسلامی

۱-۷- شرایط و ضوابط ورود به دوره

دانش آموختگان براساس مقررات اعمالی از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سازمان سنجش و آموزش عالی کشور) می توانند پس از پذیرش در آزمون ورودی این رشته که مطابق با شرایط عمومی گزینش مصوب شورای عالی برنامه ریزی انجام می گیرد، ادامه تحصیل دهند.

۱-۸- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

جدول ۳- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

ردیف	مواد آزمون	ضریب
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۱
۲	اقتصاد خرد	۴
۳	اقتصاد کلان	۴
۴	ریاضی	۲
۵	آمار	۲
۶	مجموعه دروس تخصصی (تجارت بین الملل، مالیه بین الملل، بخش عمومی، پول و بانکداری، اقتصاد اسلامی)	۳

۱-۹- گام های طی شده برای تدوین برنامه

شروع فرایند تدوین برنامه در دانشگاه اصفهان



تایید کلیات برنامه در کار گروه علوم اقتصادی در تاریخ ۱۳۹۵/۰۲/۲۳



تأیید سرفصل های برنامه در کارگروه علوم اقتصادی در تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۱۰



برگزاری همایش تخصصی برنامه در تاریخ ۱۳۹۷/۰۵/۲۸



تشکیل کمیته ای با عضویت آقایان دکتر زراء نژاد، دکتر واعظ، دکتر موسایی، دکتر میرجلیلی و دکتر عزتی به منظور بررسی میزان انجام اصلاحات برنامه مطابق با نظرات و پیشنهادهای مطرح شده در همایش تخصصی برنامه



تأیید اعضای محترم کمیته نسبت به انجام اصلاحات مربوطه در برنامه



ارسال برنامه اصلاح شده پس از همایش به دبیرخانه شورای تحول



بررسی برنامه در جلسه شماره ۲۲۲ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی به تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۲



ارسال برنامه اصلاح شده پس از جلسه شورا به دبیرخانه شورای تحول



ارسال برنامه نهایی به دفتر برنامه ریزی آموزش عالی



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



۲- جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۱)- جدول کلی واحدهای درسی رشته اقتصاد مالی مقطع کارشناسی ارشد

طول دوره تحصیلی	نوع واحدهای درسی				جمع واحدهای درسی
	جبرانی	تخصصی الزامی	تخصصی اختیاری	پایان نامه	
۲ سال	۶ (با ارزش واحد صفر)	۱۴	۱۲	۶	۳۲

نکته: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت و کار آموزشی (کارورزی) ۶۴ ساعت است.



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس جبرانی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	زبان انگلیسی تخصصی	۲	☒			۳۲			
۲.	روش تحقیق در اقتصاد	۲	☒			۳۲			
۳.	مدیریت مالی	۲	☒			۳۲			

دانشجویانی که در دوره کارشناسی این دروس را گذرانده‌اند، با تایید شورای تحصیلات تکمیلی گروه، نیازی به گذراندن آنها ندارند. در صورتی که دانشجو این دروس را در دوره کارشناسی نگذرانده باشد موظف است با هماهنگی گروه آموزشی، ۶ واحد درسی مطابق با جدول فوق را بگذراند.



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	اقتصاد خرد	۲	☒			۳۲			
۲.	اقتصاد کلان	۲	☒			۳۲			
۳.	اقتصاد سنجی	۲	☒			۳۲			
۴.	ریاضیات مالی	۲	☒			۳۲			
۵.	اقتصاد مالی ۱	۲	☒			۳۲			
۶.	اقتصاد مالی ۲	۲	☒			۳۲		روش های کمی، اقتصاد مالی ۱	
۷.	بانکداری و مالیه اسلامی	۲	☒			۳۲		اقتصاد کلان، اقتصاد مالی ۱	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	اوراق با درآمد ثابت	۳	☒			۴۸		سرمایه گذاری	
۲.	اقتصادسنجی مالی کاربردی	۳	☒			۴۸		اقتصادسنجی سری های زمانی	
۳.	مدیریت ریسک های مالی	۳	☒			۴۸		سرمایه گذاری	
۴.	ابزارهای مشتقه مالی	۳	☒			۴۸		روش های کمی	
۵.	تحلیل صورت های مالی	۳	☒			۴۸		اقتصاد کلان	
۶.	مالیه بین الملل	۳	☒			۴۸		اقتصاد کلان	
۷.	نهادها و بازارهای مالی ایران	۳	☒			۴۸		اقتصاد کلان	
۸.	نظریه بازی و اقتصاد اطلاعات	۳	☒			۴۸		روش های کمی	
۹.	اقتصادسنجی سری های زمانی	۳	☒			۴۸		روش های کمی	

۲- توضیح: دانشجویان می بایست ۴ درس (۱۲ واحد) از درس های «تخصصی اختیاری» فوق را با هماهنگی گروه آموزشی محل تحصیل خود انتخاب نمایند.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		English for Economics	
دروس پیش نیاز:		نظری ☒ جبرانی ☒	
دروس هم نیاز:		عملی ☐ تخصصی ☐	
تعداد واحد:		نظری-عملی ☐ اختیاری ☐	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه ☐	
		۲	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با متون و مفاهیم تخصصی در اقتصاد (اقتصاد کلان، اقتصاد خرد، اقتصاد اسلامی، اقتصاد ایران)، آشنایی با ۳۰۰۰ واژه اقتصادی، افزایش اطلاعات عمومی و مهارت‌های دانشجویان رشته اقتصاد در حوزه‌های مختلف مرتبط با این رشته به زبان انگلیسی از جمله اهداف ارایه این درس محسوب می شوند.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

این درس ترجیحاً از طریق آزمایشگاه زبان تدریس شود.

1-Introduction to Macroeconomics (مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان)

Basic Macroeconomic Concepts (مفاهیم اصلی در اقتصاد کلان)

Output and Income (تولید و درآمد)

Unemployment (بیکاری)

Inflation and deflation (تورم و رکود)

Monetary and Fiscal Policy (سیاست‌های پول و مالی)

Growth Models (الگوهای رشد)

Other Important Concepts in Macroeconomics (سایر مفاهیم مهم اقتصاد کلان)

2- Introduction to Microeconomics (مقدمه‌ای بر اقتصاد خرد)

Microeconomic Topics (موضوعات اقتصاد خرد)

Demand, Supply, and Equilibrium (تقاضا، عرضه و تعادل)

Measurement of Elasticity (محاسبه کشش‌ها)

Consumer Demand Theory (تئوری تقاضای مصرف‌کننده)

Theory of Production (نظریه تولید)

Costs of Production (هزینه تولید)

Market Structure (ساختار بازار)

Opportunity Cost (هزینه فرصت)

Other Important Concepts in Microeconomics (سایر مفاهیم مهم اقتصاد خرد)

3- Introduction to Islamic Economics (اقتصاد اسلامی)

The Concepts of of Islamic Economics (مفاهیم اقتصاد اسلامی)

Individual, Society and Social Choice in Islamic Thought (فرد، جامعه و انتخاب اجتماعی در اندیشه اسلامی)



Introduction to Islamic Banking (مقدمه ای بر بانکداری اسلامی)

Islamic Finance (مالیه اسلامی)

Islamic Taxes (مالیات های اسلامی)

Is Other Important Concepts in Islamic Economics (سایر مفاهیم اقتصاد اسلامی)

Islamic Occasions: Eid al-Adha, Eid al-Fitr and... (مناسبت های اسلامی: عید قربان، عید فطر و ...)

4- Introduction to Economy of Iran (اقتصاد ایران)

Importance of the Oil Sector in the Iranian Economy (اهمیت بخش نفت در اقتصاد ایران)

Role of Government Expenditures and Revenues (نقش مخارج و درآمدهای دولت)

Exports and Imports (صادرات و واردات)

Economic Policy and Reform Efforts (سیاست ها و اصلاحات اقتصادی)

Income Distribution (توزیع درآمد)

International Trade (تجارت بین الملل)

International Financial Flows (جریان مالی بین المللی)

The Future of Iran in the Shadow of Oil (آینده اقتصاد ایران در سایه نفت)

5- Introduction to International Economic Organizations (مقدمه ای بر سازمان های اقتصادی بین المللی)

International Monetary Fund (IMF) (صندوق بین المللی پول)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) (سازمان کشورهای صادر کننده نفت)

World Trade Organization (WTO) (سازمان تجارت جهانی)

Organization of Islamic Cooperation (Conference) (OIC) (سازمان همکاری (کنفرانس) اسلامی)

Other Important International Economic Organizations (سایر سازمان های مهم اقتصادی بین المللی)

6- Introduction to Resume and CV (مقدمه ای بر تهیه رزومه یا شرح حال علمی)

The Purpose of a Resume (هدف از تهیه شرح حال علمی)

The Main Important Sections of Resume (بخش های اصلی و مهم در تهیه شرح حال علمی)

7- Introduction to Nobel Memorial Prize laureates In Economics (آشنایی با برندگان جایزه نوبل در اقتصاد)

8- Introduction to Important Scientific Journals in Economics (آشنایی با مهمترین مجلات علمی در اقتصاد)

Journal of Economic Literature (JEL)

Journal of Political Economy (JPE)

Iranian Journal of Economic Studies (IJES)

Iranian Economic Review (IER)

International Journal of Business and Development

International Economic Studies

Islamic Economic Studies (IES)

Islamic Business and Finance

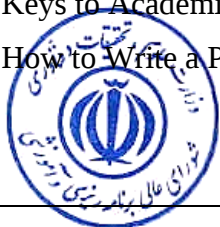
Islamic Economics, Banking and Finance (JIEBF)

Other Important Scientific Journals in Economics

9- Introduction to writing a Scientific Paper (آشنایی با نگارش مقاله علمی)

Keys to Academic Writing (نکات کلیدی در نگارش علمی)

How to Write a Paper Abstract? (نحوه نگارش چکیده مقالات علمی)



10- Introduction to The Process of Participating in International Conference and Paper Submission
(آشنایی با فرآیند مشارکت در کنفرانس بین المللی و ارسال مقاله)

11- Guide to JEL Classification (آشنایی با طبقه بندی موضوعی در مجله ادبیات اقتصادی)

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

ابونوری، اسمعیل. (۱۳۹۴). زبان انگلیسی تخصصی در اقتصاد؛ سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان.
جعفری صمیمی، احمد و فرجادی، غلامعلی. (۱۳۶۷). واژه نامه اقتصادی و برنامه ریزی؛ بابلسر: دانشگاه مازندران.
روزبهان، محمود. (۱۳۹۳). زبان تخصصی برای دانشجویان رشته اقتصاد؛ تهران: انتشارات دانش نگار.
ستوده نما، الهه و ویرجینیاری احمدی، ماری و آقامحمدی شیرازی، زهرا. (۱۳۹۴). انگلیسی برای دانشجویان رشته اقتصاد؛ ج ۱۴، انتشارات سمت.
مکنزی، آی. ای. (۱۳۹۰). مروری جامع بر زبان تخصصی حسابداری، اقتصاد و بانکداری؛ ترجمه حسن محمدی، ذبیح الله خانی معصوم آبادی و علیرضا قناعت پیشه، تهران: انتشارات پیک زبان.

Ahmed, H and. Seraju, t H, M. (2011). Handbook of Islamic Economic; Exploring the Essence of Islamic Economics, [The Islamic Research and Teaching Institute](#), 244.

[Amuzegar, J.](#) (2014). [The Islamic Republic of Iran: Reflections on an Emerging Economy](#), New York, USA: [Routledge](#).

Gheissari, A. (2009). [Contemporary Iran: Economy, Society, Politics](#), New York, USA: [Oxford University Press](#).

Iqbal, M and Molyneux, P. (2013). Thirty Years of Islamic Banking; History, Performance and Prospects, PALGRAVE MACMILLAN.

Iqbal, Z and Mirakhor, A. (2013). Economic Development and Islamic Finance, The World Bank.

Mohaddes, K. and Pesaran, H, . (2013). One Hundred Years of Oil Income and The Iranian Economy: A curse or Blessing? Economic Research Forum, Working Paper, 771 .

Prasad, A. (2015). Global Aspirations (Islamic Financing), Finance and Development .IMF Sept. pp 50-53.

Presley, John R., and John, G. (1994). Islamic Economics: The Emergence of a New Paradigm", Economic Journal, 104(424), pp. 584–596, Sessions .

Samuelson, P.A., and Nordhaus, W.D. (2010). Economics, 19th Ed, New York: McGraw-Hill.



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق در اقتصاد	
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methodology in Economics	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		جبرانی ☒ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آموزش مفاهیم پایه‌ای پژوهش و یادگیری روش‌ها و چگونگی انجام پژوهش در زمینه مسأله‌های اقتصادی به گونه‌ای که دانشجو بتواند این روش را در پژوهش به کار بگیرد از جمله اهداف ارایه این درس محسوب می‌شوند.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- دانستنی‌های پایه‌ای روش پژوهش

تعریف پژوهش، شیوه‌های شناخت، علم، مرحله‌های کلی پژوهش، روش‌شناسی، روش شناخت علمی (روش پژوهش)، مسأله، نظریه، فرضیه، آزمون، نتیجه، فرایند علمی پژوهش (کشف علمی)

فرایند گام‌های پژوهش تجربی و نظریه‌پردازی

مکتب‌های اقتصادی و روش شناخت

دیدگاه‌ها درباره اعتبار روش

پایه‌های روش علمی پژوهش

روش در نظریه‌پردازی و آزمون تجربی

گام‌های نظریه‌پردازی

بخش‌های نظریه: مسأله، پیش فرض‌ها، فرض‌ها، فرضیه، تجزیه و تحلیل، نتیجه نظریه‌پردازی

۲- برگزیدن موضوع پژوهش

موضوع پژوهش

یافتن موضوع و مسأله پژوهش

ویژگی‌های موضوع خوب برای پژوهش: علمی بودن، در دامنه تخصص پژوهشگر بودن، نو بودن، ارزشمند بودن، امکان‌پذیری انجام پژوهش

توسط پژوهشگر، برگزیدن موضوع از راه رده‌بندی آن

۳- روش‌های بررسی و شناسایی اولیه

روش اسنادی و سندهای گوناگون

روش و انواع مصاحبه

روش مشاهده

روش آزمون

۴- برگزیدن چارچوب نظری و ساختن فرضیه‌های پژوهش

چارچوب نظری پژوهش

گام‌های برگزیدن چارچوب نظری



فرضیه‌های پژوهش
دسته‌بندی فرضیه‌ها
ساختن فرضیه
ویژگی‌های فرضیه خوب
۵- آماده کردن طرح پژوهش
طرح پژوهش
هدف‌های تهیه طرح پژوهش
دسته‌بندی طرح‌های پژوهش
محتوای طرح پژوهش
عنوان پژوهش
نوع پژوهش و دسته‌بندی نوع پژوهش‌ها
ویژگی‌های پژوهشگران
تعریف مساله، اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
پرسش‌های پژوهش
هدف‌های پژوهش و ویژگی‌های عبارت‌های هدف
فرضیه‌های پژوهش
روش پژوهش
پیشینه پژوهش
فهرست اولیه منابع
شرح خدمات
زمان‌بندی انجام پژوهش
هزینه‌ها
۶- ساختن الگوی تحلیلی
الگوی تحلیلی
تعریف مفهومی‌ها
عامل‌ها و متغیرها
شاخص‌سازی برای تعیین چگونگی اندازه‌گیری متغیرها
روش‌های اندازه‌گیری
روش‌های ترکیب داده‌های شاخص
روش‌های رتبه‌بندی
۵- روشن کردن رابطه میان متغیرها
۶- نمادین‌سازی الگوی تحلیلی
۷- شناسایی تکمیلی و گردآوری داده‌ها
شناسایی تکمیلی
روش‌های گردآوری داده‌ها



پردازش داده‌ها

بررسی، توضیح، بازیابی و بازنگری داده‌ها
کدگذاری (شماره گذاری)

جدول سازی

۸- تجزیه و تحلیل

روش های تجزیه و تحلیل

روش تحلیل محتوا

روش های تحلیل آماری

روش های تحلیل ریاضی

روش اقتصادسنجی

روش ارزشیابی اقتصادی

روش تحلیل در استنباط فقهی

فرایند تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل داده‌ها

تفسیر نتیجه و آزمون فرضیه

۹- نتیجه گیری

فرایند نتیجه گیری

نگاه دوباره به چارچوب و فرایند پژوهش

روشن کردن یافته‌های نو پژوهش

دادن پیشنهاد

۱۰- نوشتن گزارش پژوهش و پژوهش نامه

نوشتن گزارش پیشرفت کار

گونه‌های رایج گزارش پژوهش (مقاله، پایان نامه، گزارش پژوهشی، کتاب و ...)

نوشتن پژوهش نامه

محتوای پژوهش نامه

نوشتن فهرست منابع

پیوست ها

زیر نویس

پی نویس

نشانی دادن درون نوشتار

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:



- ادریسی، محمد و ادیسی، علی. (۱۳۸۶). روش تحقیق تجربی؛ تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه صنعتی امیرکبیر).
- ایزاک، استفن و مایکل، ویلیام ب. (۱۳۷۴). راهنمای جامع تحقیق و ارزیابی، ترجمه مرضیه کریم‌نیا، مشهد: آستان قدس رضوی، موسسه چاپ و انتشارات.
- حافظ نیا، محمدرضا. (۱۳۹۴). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی؛ چ ۲۱، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
- حبیبی، غلامحسین. (۱۳۸۶). روش تحقیق در پژوهش علوم اجتماعی؛ تهران: جهاد دانشگاهی (واحد تهران).
- خواجه نوری، عباسقلی. (۱۳۹۲). روش تحقیق؛ چ ۹، تهران: دانشگاه تهران.
- ساروخانی، باقر. (۱۳۸۷). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی: اصول و مبانی؛ تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- عزتی، مرتضی. (۱۳۹۴). روش پژوهش در علوم اجتماعی: کاربرد در زمینه مسایل اقتصادی؛ تهران: پژوهش‌های ما، ۱۳۹۴.
- موزر، س. ک. و کالتون، ج. (۱۳۷۴). روش پژوهش در علوم اجتماعی؛ ترجمه کاظم ایزدی، چ ۴، تهران: انتشارات کیهان.
- موسائی، میثم، (۱۴۰۰) روش تحقیق در اقتصاد، جزوه درسی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران
- هومن، حیدرعلی. (۱۳۹۴). راهنمای عملی پژوهش کیفی؛ تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی.



عنوان درس به فارسی:		مدیریت مالی	
عنوان درس به انگلیسی:		Financial Management	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
		نوع درس و واحد	
		نظری ☒ جبرانی ☒	
		عملی ☐ تخصصی ☐	
		نظری-عملی ☐ اختیاری ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

این درس با استفاده از علوم مختلفی نظیر مدیریت، حقوق، ریاضیات، آمار، اقتصاد، حسابداری و فنون تصمیم گیری، به توضیح و تبیین تئوری ها، اصول، مفاهیم و رویکردهای موجود در مدیریت مالی می پردازد. در درس مدیریت مالی ۱، مباحثی چون انواع شرکت های مختلف و ویژگی های آن ها، مدل های حاکمیت شرکتی در شرکت های مختلف، تحلیل وضعیت مالی شرکت های مختلف، روش های تأمین مالی، مدیریت ریسک و روش های انتخاب پروژه های سرمایه گذاری پیشنهادی در شرکت های مختلف، ارائه می گردد که از جمله اهداف ارایه این درس محسوب می شوند.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱- مقدمه ای بر مدیریت مالی

تعریف مدیریت مالی

مدیریت مالی شخصی

مدیریت مالی شرکت های مختلف

مدیریت مالی بخش عمومی

۲- آشنایی با انواع مختلف شرکت ها

شرکت های تضامنی

شرکت های سهامی عام و خاص

شرکت های تعاونی

شرکت های مخمس

جایگاه شرکت ها در اقتصاد و

۳- آشنایی با مدل های مختلف حاکمیت شرکتی در شرکت های مختلف

تئوری نمایندگی و تئوری ذی نفعان

مدل آنگلو- امریکایی

مدل اروپای قاره ای

مدل ایرانی و

۴- تحلیل وضعیت مالی شرکت های مختلف

آشنایی با صورت های مالی شرکت های مختلف (ترازنامه، صورت حساب سود و زیان و...)

انواع نسبت های مالی،

نقاط سر به سر و اهرم ها و

۵- روش های تأمین مالی شرکت های مختلف در مراحل مختلف دوره زندگی آن ها



تأمین مالی خانوادگی

تأمین مالی از طریق صندوق های مخاطره پذیر

تأمین مالی از طریق نظام بانکی

تأمین مالی از طریق انتشار سهام

تأمین مالی از طریق افزایش سرمایه (انواع روش های آن)

تأمین مالی از طریق انتشار اوراق با سود متغیر و ثابت و....

تحلیل هزینه تأمین مالی از طرق مختلف

تبیین تئوری های ارتباط روش تأمین مالی و ارزش شرکت

تبیین ساختار تأمین مالی بهینه و

۶- مدیریت ریسک در شرکت های مختلف

تعریف ریسک

تقسیم بندی انواع ریسک

فرایند مدیریت ریسک

روش های مدیریت ریسک در شرکت های مختلف

۷- روش های انتخاب پروژه های سرمایه گذاری پیشنهادی در شرکت های مختلف

معیارهای تحلیل پروژه های پیشنهادی

نحوه پذیرش یا رد پروژه های پیشنهادی و

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

بریگام، یوجین و گاپنسکی، لویی سی. (۱۳۸۲). مدیریت مالی (میانهم). مترجم: علی پارسائیان، تهران: انتشارات ترمه

جردن، برادفورد. راس، استیون. رندلف و سترفیلد. (۱۳۹۷). مدیریت مالی نوین. مترجمان: جهانخانی، علی و شوری، مجتبی. جلد اول. تهران:

انتشارات سمت.

شهرآبادی، ابوالفضل. (۱۳۹۴). مدیریت مالی ج ۲. تهران: انتشارات بورس.

شهرآبادی، ابوالفضل و افسرده، جواد. (۱۳۹۳). مدیریت مالی ج ۱. تهران: انتشارات بورس.

قالیباف، حسن. بابالویان، شهرام و موسوی، میرسجاد. (۱۳۹۴). مدیریت مالی پیشرفته. تهران: انتشارات بورس.

مدرس، احمد و عبدالله زاده، فرهاد. (۱۳۹۱). مدیریت مالی، جلد اول، تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.

یحیی پور، جمشید. (۱۳۹۴). مطالعه تطبیقی مدل های حاکمیت شرکتی و ارائه مدل مناسب برای حاکمیت شرکتی حقوق شرکت های سهامی

ایران، مجله بورس اوراق بهادار، ۸(۲۹)، ۱۱۱.

-Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., and Mohanty, P. (2012). Principles of corporate finance. Tata McGraw-Hill Education.

-Tirole, I. (2010). The theory of corporate finance. Princeton University Press

-Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D., and Biktimirov, E. N. (2008). Essentials of corporate finance. McGraw-Hill/Irwin.



عنوان درس به فارسی: اقتصاد خرد		عنوان درس به انگلیسی: Microeconomics	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	دروس هم نیاز:	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس ارائه‌ی ابزارهای پایه‌ای برای تجزیه و تحلیل مسائل مربوط به تخصیص منابع می‌باشد. این درس می‌خواهد که پیشرفت‌ها و توسعه‌های جدید را دربر بگیرد و یک ظرفیت برای پیاده کردن مفاهیم اقتصادی در مسائل دنیای واقعی ایجاد کند. سرآغاز این درس معرفی اصول پیشینه کردن مطلوبیت، تحلیل مسائل بهینه‌سازی مصرف کنندگان و بنگاه‌های قیمت‌پذیر، مدل کردن فعل و انفعالات بازار و ساختار قیمت در بازارهای رقابت کامل می‌باشد. با این اوصاف دانشجویان به سراغ مدل‌های تصمیم‌گیری تحت عدم قطعیت خواهند رفت.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظریه رفتار مصرف کننده
۲. تئوری بنگاه اقتصادی
۳. رفتار بهینه
۴. توابع هزینه
۵. مباحثی پیشرفته در تئوری بنگاه
۶. تعادل بازار
۷. انحصار خرید و رقابت انحصاری
۸. انحصار دو جانبه فروش، انحصار چند جانبه فروش و انحصار مضاعف
۹. تعادل در چند بازار
۱۰. موضوعات پیشرفته در تعادل بازار

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال شامل ارزشیابی مستمر و میان ترم

آزمون نوشتاری پایان نیم‌سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. حسینی، س. ر. (۱۳۸۸). *الگوی تخصیص درآمد و نظریه رفتار مصرف کننده* مسلمان. تهران، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۲. هندرسن، ج. م. و کوانت، ر. ا. (۱۳۸۷). *تئوری اقتصاد خرد* (تقرب ریاضی). (ترجمه مرتضی قره‌باغیان و جمشید پژویان)، تهران: موسسه فرهنگی رسا.
۳. لیارد، پی. آر. و والترز، ا. ا. (۱۳۹۳). *تئوری اقتصاد خرد*. ترجمه عباس شاکری، چاپ نهم، نشر نی.
۴. واریان، ه. (۱۳۸۸). *تحلیل اقتصاد خرد* (ترجمه رضا حسینی). ویرایش اول، چاپ چهارم، تهران: نشر نی.

5. Riley, J. G. (2010). *Essential Microeconomics*. Cambridge University Press.
6. Mas-Colell, A., Whinston, M. D., & Green, J. R. (1995). *Microeconomic Theory*. Oxford University Press.
7. Bowles, S. (2006). *Microeconomics: Behavior, Institution, and Evolution*. New Jersey: Princeton University Press.
8. Gravelle, H. and Rees, R. (2004). *Microeconomics*. 3rd, Prentice – Hall Inc.
9. Jehle, G. A. and Reny, P. J. (2011). *Advanced Microeconomic Theory*. (3rd ed.), Prentice-Hall, Inc.

- فهرست منابع مکمل درس

- Bolton, P., & Dewatripont, M. (2005). [*Contract Theory*](#). MIT press.
- Salanié, B. (1997). [*The Economics of Contracts*](#) (Second Eddition). MIT Press, Cambridge, Mass. & London, England.
- [Kreps, D.M.](#) (1990). [*A Course in Microeconomic Theory*](#). Princeton University Press.



عنوان درس به فارسی:		اقتصاد کلان	
عنوان درس به انگلیسی:		Macroeconomics	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		نظری-عملی ☐ اختیاری ☐ رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

این دوره مقدمه ای را برای اقتصاد کلان مدرن ارائه می دهد و قصد دارد دانشجویان را با روش ها و مدل های مورد استفاده در پژوهش های نوین در اقتصاد کلان آشنا کند. این دوره در زمینه های مختلف اقتصاد کلان، به ویژه در مدل های رشد اقتصادی و نوسانات، تمرکز می کند. همچنین بخشی از درس،

برای ارائه مقدمه ای بر جنبه های روش شناسی اختصاص داده شده است. به طور خاص، این دوره مفاهیم اساسی مورد استفاده در مدل های پویا و انتخاب میان دوره ای را پوشش می دهد.

این دوره بر پنج موضوع اصلی تمرکز دارد: تعادل عمومی، رشد اقتصادی، اقتصاد پولی، تجزیه و تحلیل اقتصاد کلان کوتاه مدت و اقتصاد باز.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کاربرد بهینه یابی پویا در اقتصاد کلان جدید
۲. مدل های OLG
۳. مدل های عرضه و تقاضای کل
۴. جستجوی شغل، انعطاف پذیری دستمزدها و بیکاری
۵. نظریه های مصرف
۶. نظریه های سرمایه گذاری
۷. تورم و سیاست پولی
۸. سیاست مالی و کسری بودجه
۹. پویایی های درون مدل: تعادل ایستا و رشد بلندمدت
۱۰. تورم، بهره وری و توزیع درآمد
۱۱. تورم و بیکاری
۱۲. مقدمه ای بر پویایی های تعدیل موجودی
۱۳. رشد روندی در مدل ایستا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم

آزمون نوشتاری پایان نیم سال



ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسکارت، و. (۱۳۸۹). اقتصاد کلان (ترجمه مهدی تقوی و دیگران). (تهران: انتشارات بازتاب).
۲. برانسون، و. ا. ج. (۱۳۸۸). تئوری و سیاست‌های اقتصاد کلان (ترجمه عباس شاکری). تهران: نشر نی.
۳. رومر، د. (۱۳۸۳). اقتصاد کلان پیشرفته (ترجمه مهدی تقوی). جلد ۳، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقاتی.
4. Romer, D. (2011). Advanced Macroeconomics. McGraw Hill Education
5. Blanchard, O. J. (2008). The state of Macroeconomic. NBER Working Paper, 14259.
6. Chiang, A. C. (1992). Elements of Dynamic Optimization. New York: McGraw-Hill.
7. King, R. G. and Rebelo, S. T. (1999). Resuscitating Real Business Cycles. In J. Taylor and M. Woodford (Eds.), Handbook of Macroeconomics (Chapter 14, vol. 1B, 927-1007)
8. Prescott, E. C. and Rajnish M. (1980). Recursive Competitive Equilibrium: The Case of Homogeneous Households. Econometrica, 48, 1365-1379.
9. Rebelo, S. T. (2005). Real Business Cycle Models: Past, Present, and Future. NBER Working Paper 11401.
10. Sargent, T. J. (1987). Dynamic Macroeconomic Theory. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.



عنوان درس به فارسی: اقتصادسنجی		عنوان درس به انگلیسی: Econometrics	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	دروس هم نیاز:	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس مروری بر روش های پایه ای اقتصادسنجی است. تمرکز درس بر درک و تفسیر مفروضات و تکنیک های اقتصادسنجی برحسب کاربردهای تجربی (empirical) در واقعیت است. همچنین آزمون های هم انباشتگی و ریشه واحد نیز در این درس ارائه خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. رگرسیون چندگانه: نمایش مدل کلاسیک رگرسیون به صورت ماتریسی، استنباط آماری در مدل رگرسیون چندگانه،
۲. روش برآورد حداکثر درست نمایی مقید، آزمون محدودیتهای خطی، متغیرهای مجازی و مدل های با ضرایب متغیر، معیارهای انتخاب مدل
۳. واریانس ناهمسانی: ریشه و طبیعت مساله، آزمونهای واریانس ناهمسانی، مشکلاتی که واریانس ناهمسانی بوجود می آورد و روش های مقابله با آن در عمل
۴. خود همبستگی: مقدمه های کوتاه بر تجزیه و تحلیل سریهای زمانی، آزمونهای خود همبستگی، مشکلاتی که خود همبستگی بوجود می آورد و روش های مقابله با آن در عمل، محدودیتهای ناشی از ریشه مشترک، برآورد مدل هایی با جمله خطای خود همبسته، آزمون خود همبستگی در مدل های با وقفه زمانی
۵. همخطی: مشکلات همخطی، معیارهای محاسبه همخطی و مشکلات هر یک، روش مقابله با هم خطی در عمل
۶. مدل های رگرسیون پویا: مدل های با وقفه زمانی محدود، تعیین وقفه زمانی مناسب، مدل های با وقفه زمانی نامحدود
۷. مدل تطبیق انتظارات، مدل تعدیل جزئی
۸. مدل های معادلات همزمان: دستگاه معادلات همزمان و انواع آن، بحث تورش همزمانی، شناسایی در معادلات
۹. همزمان، معادلات به ظاهر غیر مرتبط، روشهای برآورد تک معادلهای، روشهای برآورد سیستمی
۱۰. مباحثی در اقتصاد سنجی سریهای زمانی: ماهیت سریهای زمانی، رگرسیون موهومی، ریشه واحد، آزمونهای ریشه واحد، آزمونهای همجمعی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم

آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

(ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بالتاجی، ب. (۱۳۹۳). *اقتصادسنجی*. ترجمه رضا طالبلو و شعله باقری پرمهر، نشر نی
۲. سوری، ع. (۱۳۹۱). *اقتصادسنجی (پیشرفته) همراه با کاربرد Eviews 8 و Stata 12*. انتشارات فرهنگ‌شناسی، جلد اول و دوم.
۳. درخشان، م. (۱۳۷۵). *اقتصادسنجی، انتشارات سمت*.
۴. صادقی شاهدانی، م. و شوال‌پور، س. (۱۳۹۱). *اقتصادسنجی سربهای زمانی با رویکرد کاربردی*. انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
۵. گجراتی، د. (۲۰۱۰). *آموزش اقتصادسنجی با مثال‌های کاربردی*. ترجمه مهرگان، ن. و عاقلی، ل. ۱۳۹۸. چاپ سوم. نشر نورعلم.
۶. عباسی نژاد، ح. و تشکینی، ا. (۱۳۹۶). *اقتصادسنجی کاربردی پیشرفته*. انتشارات نور علم.
7. Wooldridge, J. M. (2016). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. Cengage Learning.
8. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2011), *Introduction to Econometrics*. Pearson Education.
9. Harvey, A. (1990). *The Econometric Analysis of Time Series*. Pearson Education.
10. Greene, W. H. (2018). *Econometric Analysis*. Pearson Education



عنوان درس به فارسی:		ریاضیات مالی	
عنوان درس به انگلیسی:		Financial Mathematics	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس ارائه ابزارهای کمی لازم برای محتوای آموزش اقتصاد مالی میانه است.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱) ریاضیات

هدف این بخش این است که به دانشجویان کمک کند که :

- مفاهیم پایه ای جبر خطی را یاد بگیرند.
- یاد بگیرند که چگونه مقدار بهینه توابع چند متغیره با وجود محدودیت را پیدا کنند.
- انتگرال های معین و نامعین را محاسبه کنند.
- مفاهیم پیشرفته حساب دیفرانسیل، مشتق ها و معادلات دیفرانسیلی را حل کنند.
- این روش ها را برای حل مسائل ساده استفاده کنند.

۲) آمار و احتمال

این بخش سرفصل های زیر را پوشش می دهد :

- نظریه های توزیع و احتمال (احتمال، متغیرهای تصادفی و توزیع احتمال، امید ریاضی و گشتاورها، توزیع های یک متغیره و چند متغیره، توابع متغیرهای تصادفی)
- استنتاج آماری (نمونه گیری، نظریه نمونه بزرگ، تخمین نقطه ای، تخمین بازه پارامتری، آزمون های فرض های آماری)

۳) فرآیندهای تصادفی

هدف این بخش آشنایی دانشجویان با دیفرانسیل تصادفی و فرآیندهای تصادفی به منظور آمادگی مدل سازی فرآیندهای مالی و اقتصادی در شرایط عدم قطعیت است. این بخش برای قیمت گذاری مشتقه و همچنین مدل سازی نرخ بهره در دروس دیگر مفید می باشد. این بخش شامل موارد زیر می باشد:

- آشنایی با حساب و دیفرانسیل تصادفی
- فرآیند مارتنگل و گام تصادفی
- حرکت برانی و لم ایتو
- فرآیند پواسون
- فرآیند مارکوف

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد



ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان‌ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم‌سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیوکنن، جی. آر. (۱۳۹۸). مبانی اولیه ریاضیات مالی، ترجمه امیری، ح.، انتشارات سمت.
۲. بیورک، ت. (۱۳۹۵). نظریه آربیتراژ زمان پیوسته، ترجمه جلوداری ممقانی، م.، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

بخش ریاضی

1. Chiang, A., & Wainwright, K. (2005). Fundamental Methods of Mathematical Economics. McGraw Hill.
2. Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R., & Stengos, T. (2011). Mathematics for Economics, MIT Press.
3. Jeanblanc, M., Yor, M., & Chesney, M. (2009). Mathematical Methods for Financial Markets (9th Edition). Springer-Verlag London.
4. Simon, K., & Blume, L. (1994). Mathematics for Economics, WW Norton.

بخش آمار و احتمالات

1. Greene, W. H. (2018). Econometric Analysis. Pearson Education.
 2. Hogg, R. V., McKean, J. W., & Craig, A. T. (2013). Introduction to Mathematical Statistics. Pearson Education.
 3. Mittelhammer, R. C. (2013). Mathematical Statistics for Economics and Business, Springer Verlag.
- فرآیندهای تصادفی

4. Mikosch, T., (1998), Elementary stochastic calculus, World scientific Publishing, Singapore.
5. Sheldon M. Ross, Wiley, (1996), Stochastic processes.



عنوان درس به فارسی: اقتصاد مالی ۱		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Financial Economics I	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:
تخصصی ☒ عملی ☐		دروس هم نیاز:
اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

این دوره دو مجموعه گسترده از سوالات را در بر می گیرد. بخش اول این دوره به بررسی فرصت های سرمایه گذاری و ارزیابی دارایی (واقعی و مالی) می پردازد. قسمت دوم، چگونگی جمع آوری وجوه لازم برای سرمایه گذاری را بررسی می کند. در اینجا توجه ویژه ای به پیامدهای اطلاعات نامتقارن، امکان ورشکستگی، رابطه مالیات با بدهی و درآمدهای سهام اختصاص داده شده است. سپس به تحلیل ساختار سرمایه و تاثیر آن بر ارزش بنگاه خواهیم پرداخت.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. آشنایی با بازارهای مالی و سرمایه گذاری
۲. سنجها و روش های ارزیابی و شناسایی فرصت های سرمایه گذاری
۳. مباحث پیشرفته بودجه بندی سرمایه و تحلیل جریان های نقدی
۴. تخصیص سرمایه و استراتژی های شرکت
۵. انتخاب و تعیین ساختار مالی بهینه شرکت ها
۶. ساختار مالی و سیاست های تقسیم سود نقدی
۷. ورشکستگی و هزینه های آن
۸. مدیریت ریسک مالی
۹. انتخاب پورتفوی بهینه
۱۰. ارزش گذاری و قیمت گذاری دارایی های مالی
۱۱. ادغام و تملیک
۱۲. ضوابط دینی بر ارزش گذاری دارایی های مالی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. فابوزی، ف. جی. و نیوگوفو زو، ا. ا. ج. (۱۳۹۴). *اقتصاد مالی*. ترجمه طالبلو، ر. و عریانی، ب. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. جلد اول و جلد دوم.
۲. بادی، ز.، کین، ا.، و مارکوس، آ. جی. (۱۳۹۸). *مدیریت سرمایه‌گذاری*. ترجمه شریعت‌پناهی، س. م.، فرهادی، ر. و ایمنی‌فر، م.، چاپ پنجم. انتشارات بورس. جلد اول و جلد دوم.
۳. درخشان، م. (۱۳۹۰). *مشتقات و مدیریت ریسک در بازارهای نفت*، مؤسسه مطالعات بین‌المللی انرژی.
۴. هال، جی. سی. (۱۳۸۸)، *مبانی مهندسی مالی و مدیریت ریسک*. ترجمه سیاح، س. و صالح‌آبادی، ع. انتشارات شرکت کارگزاری مفید.
۵. میشکین، ف. و ایکینز، اس. (۱۳۹۱). *بازارها و نهادهای مالی*. ترجمه کردبچه، ح.، انتشارات پژوهشکده پولی و بانکی.
۶. راعی، ر. و پویان‌فر، ا. (۱۳۹۰). *مدیریت سرمایه‌گذاری پیشرفته*. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
7. Back, K. E. (2018). *Asset Pricing and Portfolio Choice Theory*. Oxford University Press
8. Berk, J., & DeMarzo, P. (2014). *Corporate Finance*. Pearson Education.
9. Brealey, R., Myers, S., & Allen, F. (2017). *Principles of Corporate Finance*. McGraw-Hill Higher Education.
10. Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2018). *Investment* (8th Edition), Mc Grow Hill Irwin.
- 11.
12. Hull, J. C. (2018). *Options, Futures and Other Derivatives*, Pearson Prentice Hall.
13. Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., & Jordan, B. D. (2019). *Corporate Finance* (12th Edition), Mc Grow Hill Education.
14. Tirole, J. (2006). *The Theory of Corporate Finance*. Princeton University Press.



عنوان درس به فارسی: اقتصاد مالی ۲		عنوان درس به انگلیسی: Financial Economics II	
دروس پیش نیاز:		روش های کمی، اقتصاد مالی ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲	نوع درس و واحد	نظری ☒ پایه ☐
تعداد ساعت:	۳۲		تخصصی ☒ عملی ☐
			اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
			رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف از این درس ارائه مفاهیم اقتصاد مالی با تاکید بر تئوری سرمایه گذاری و مدیریت سبد دارایی ها و همچنین تمرین این روش ها با استفاده از ابزار مورد نیاز آن است. در این درس تلاش می شود روش نظام مند فکر کردن در مورد سرمایه گذاری و تشکیل سبد دارایی آموزش داده شود و مسائل اصلی پیش روی سرمایه گذاری معرفی گردد. عناوین این درس شامل معرفی ریسک و بازده در بازارهای مالی، انتخاب سبد بهینه سرمایه گذاری، تئوری مدرن تشکیل سبد سرمایه گذاری، مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (CAPM)، کارایی بازار و همچنین ارزیابی عملکرد سبد سرمایه گذاری خواهد بود.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. معرفی ریسک و بازده در بازارهای مالی
۲. انتخاب سبد بهینه سرمایه گذاری
۳. استخراج مرز کارا در مدل مارکوویتز
۴. تئوری مدرن تشکیل سبد سرمایه گذاری
۵. مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (CAPM)
۶. مدل های قیمت گذاری آربیتراژ
۷. کارایی بازار
۸. ارزیابی عملکرد سبد سرمایه گذاری
۹. مدل های ارزشیابی سهام
۱۰. مدل های ساخت شاخص برای سبد اوراق قرضه و سهام
۱۱. مشروعیت ارزش های بازاری در مقایسه با ارزش ذاتی محصولات مالی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و ارائه پروژه و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. فابوزی، ف. جی. و نیوگوفوزو، ا. اچ. (۱۳۹۴). *اقتصاد مالی*. ترجمه طالبلو، ر. و عریانی، ب. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. جلد اول و جلد دوم.

۲. درخشان، م. (۱۳۹۰). *مشتقات و مدیریت ریسک در بازارهای نفت*، مؤسسه مطالعات بین المللی انرژی.

3. Bodie, Zvi, Kane, Irwin, and Marcus, Alan J., Investments, 9th Edition. (McGraw-Hill, 2011)
4. Danthine, J. P., & Donaldson, J. (2015). *Intermediate Financial Theory* (Third Edition), Academic Press Advanced Finance.
5. Elton, Edwin J., Gruber, Martin J., Brown, Stephen J., and Goetzmann, William N., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, Seventh Edition. (John Wiley & Sons, Inc., 2007).
6. Sharpe, F. William, Gordon, J. Alexander, and Jeffery, V. Bailey, Investments, Sixth Edition. (New Delhi: Prentice-Hall India, 2003).



عنوان درس به فارسی:		بانکداری و مالیه اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Banking and Finance	
دروس پیش نیاز:	اقتصاد کلان، اقتصاد مالی ۱	نوع درس و واحد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:			تخصصی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		نظری-عملی ☐ اختیاری ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

این دوره طراحی شده است تا دانشجویانی را پرورش دهد که سطح خوبی از مقدمات علمی و فهم اقتصادی را دارا هستند و به گونه‌ای آموزش دیده‌اند که با مسائل عمده مربوط به بانکداری و مالیه اسلامی آشنا باشند. برنامه درسی، مطالب گسترده‌ای در مورد موضوع ارائه می‌دهد که آغازگر آن مقدمه‌ای است که زمینه فهم رشد سال‌های اخیر را فراهم می‌کند و دلایل اهمیت آن را بازگو می‌کند. سپس به دانشجویان مقدمه‌ای مرتبط با موضوعات ذیل ارائه می‌دهند: پیشینه ایدئولوژیک، نظریه اقتصادی اسلامی، مفهوم مالکیت و ثروت در قانون اسلامی و رابطه میان رفاه و نظریه اقتصاد اسلامی. ممنوعیت ربا (بهره) با برخی جزئیات مورد بررسی قرار می‌گیرد، زیرا این امر برای درک مفاهیم بانکداری و امور مالی اسلامی ضروری است. موضوع عدم قطعیت نیز معرفی شده است و تفاوت مهم بین بهره و سود نیز مورد بررسی قرار گرفته است. این درس به طور کلی بررسی قرارداد اصلی مورد استفاده در بانک‌های اسلامی را در برمی‌گیرد. در نهایت، جنبه‌های نظارتی نیز در نظر گرفته می‌شوند. همچنین اوراق تأمین مالی اسلامی در این درس مورد بررسی قرار می‌گیرد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اصول حاکم بر نظام مالی اسلامی (اصالة الصلح، ممنوعیت اکل مال به باطل، ممنوعیت ضرر، ممنوعیت ربا، ممنوعیت غرر، مشارکت در سود و زیان، و...)
۲. پول در نظام مالی اسلامی (ارزش زمانی پول و نگرش فقهی به آن، ارزش حال و ارزش آتی در نگرش اسلامی، نرخ بازده و هزینه سرمایه در اسلام)
۳. سیر تاریخی ابزارهای مالی اسلامی
۴. تجربه کشورهای اسلامی در توسعه ابزارها و بازارهای مالی اسلامی، شامل بحرین، مالزی و ...
۵. بازار پول اسلامی و ابزارهای آن
۶. اوراق بهادار اسلامی (صکوک) و انواع آن (اجاره، سفارش ساخت یا استصناع، مشارکت و ...)
۷. مالکیت و بانکداری اسلامی
۸. اثر انواع مالکیت بانکی بر عملیات بانکی
۹. اثر عملکرد نظام بانکی بر اقتصاد
۱۰. اثر عملکرد بانکداری اسلامی بر توسعه اقتصادی
۱۱. اثر وضعیت اقتصادی جامعه بر نظام مالی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان‌ترم

آزمون نوشتاری پایان نیم‌سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آخوندی، ن. (۱۳۹۷). *بازار سرمایه و ابزارهای تأمین مالی اسلامی*. انتشارات نسل روشن
۲. احمدخان، ا. (۱۳۹۱). *تأمین مالی خرد اسلامی*. ترجمه سید نورانی، م. ر.، پژوهشکده پولی و بانکی
۳. موسویان، س. ع. و میثمی، ح. (۱۳۹۶). *بانکداری اسلامی (۱): مبانی نظری-تجارب عملی*. - پژوهشکده پولی و بانکی
۴. موسویان، س. ع. (۱۳۹۷). *بازار سرمایه اسلامی*. پژوهشگاه فرهنگ.
5. El-Gamal, Mahmoud (2008), *Islamic Finance: Law, Economics, and Practice*, Cambridge University Press
6. Jamaleddeen, F. (2012). *Islamic Finance for Dummies*. John Wiley & Sons, Inc.
7. Usmani, M. T. (2002). *An Introduction to Islamic Finance*. Kluwer Law International.
8. Kettell, B. (2011). *Introduction to Islamic Banking and Finance*. Wiley.



عنوان درس به فارسی:		اوراق با درآمد ثابت	
عنوان درس به انگلیسی:		Fixed Income Securities	
دروس پیش نیاز:	سرمایه گذاری	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:	۳	تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس آشنایی با بازارها و ابزارهای مالی مشروع با درآمد ثابت است. همچنین دانشجویان در این درس قیمت گذاری، روش های عددی و مدل سازی این ابزارها را فرا می گیرند و با قراردادهای مختلفی که می توان بر روی اوراق با درآمد ثابت اعمال کرد، آشنا می شوند.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. معرفی اوراق بهادار و بازارهای با درآمد ثابت
۲. ابزارهای مشتقه از اوراق بهادار با درآمد ثابت
۳. محاسبات اوراق قرضه
۴. اندازه گیری ریسک نرخ بهره
۵. اوراق با نرخ بهره شناور و قراردادهای معاوضه ای نرخ بهره
۶. تعیین ریسک بازارها و ابزارهای با درآمد ثابت و محاسبه دیرش و تحذب
۷. مدل سازی تصادفی نرخ بهره
۸. قراردادهای آتی، اختیار، سقف و کف و معاوضه بر روی نرخ بهره
۹. ریسک های اعتباری اوراق قرضه شرکتی
۱۰. وام ها و اوراق مشتقه وامی (MBS, CMO, ...) و مدل بهینه سازی آنها
۱۱. مدل های ایمن سازی برای مدیریت ریسک نرخ بهره

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. موسویان، س.ع. (۱۳۹۷). بازار سرمایه اسلامی. پژوهشگاه فرهنگ.
۲. موسویان، س.ع. (۱۳۹۸). ابزارهای مالی اسلامی (صکوک). پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.



3. Chioudhry. M., Fixed Income Markets: Instruments, Applications, Mathematics, Wiley, 2004.
4. Batten A.J., Fetherston A.T., szilagy P.G., "European Fixed Income Markets: Money, Bond and Interest Rate Derivatives", Wiley, 2004.
5. Frank J. Fabozzi, Bond Makets, Analysis and Strategies, 5th edition, Pearson Education, 2003.



عنوان درس به فارسی:		اقتصادسنجی مالی کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		Applied Financial Econometrics	
دروس پیش نیاز:	اقتصادسنجی سری های زمانی	نظری ☒ پایه ☐	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو در جهت بهره گیری از تئوری های اقتصاد سنجی و نرم افزارهای مربوطه در تحلیل و پیش بینی متغیرهای مالی هدف این درس است.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اقتصاد سنجی داده های مالی و اقتصاد سنجی سنتی
۲. تحلیل سری های زمانی آر، ما، آرما، آریما، آرچ، گارچ و مدل های سری زمانی نوسان پذیری تصادفی و کاربرد آن ها در مدل سازی نرخ های ارز، شاخص ها، نره بهره و بازده بازار
۳. مدل های VAR، مدل های تصحیح خطا و مدل های پویا، مدل های ARDL آزمون های همجمعی و روش یوهانسن، مدل های تصحیح خطای برداری (VECM)
۴. فرایندهای حافظه طولانی (Long Memory Process)
۵. مدل های آرفیما (ARFIMA)
۶. تلفیق داده های سری زمانی و مقطعی: ضرورت استفاده از مدل های تلفیقی، مدل اثرات ثابت (FE) و اثرات تصادفی (RE)، آزمون مدل های تلفیقی و ترکیبی، مدل ترکیبی پویا
۷. مدل های با متغیر وابسته موهومی: مدل احتمال خطی، مدل های لاجیت و پروبیت، استخراج اثرات نهایی در مدل های لاجیت و پروبیت
۸. مدل های با متغیر وابسته محدود شده: مدل های ترتیبی، مدل های غیر ترتیبی، مدل های بریده شده (Truncated) مدل های سانسور شده (Censored)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

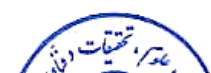
فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱ - بدری، ا. و الباقی، ع. (۱۳۹۰). مقدمه ای بر اقتصادسنجی مالی - کریس بروکز، تهران. نشر نص، تهران.



2. Brooks, C. (2002). Introductory Econometrics for Finance. 2th Edition. Camberidge University Press.
3. Mills T.C. (1999). The Econometric Modeling of Financial Time Series. 2th. Edition, Cambridge University Press.
4. Complell J.Y. Andrew W.LO and A. Craig McKinlay. (1997).The Econometrics of Financial Markets. Princeton University Press.
5. Hamilton, J.D. (1994). Time Series Analysis. Princeton University Press.
6. Rachev, S. T. [Fabozzi](#), F., [Sergio M., Focardi](#), S.& Jasic, T. (2006) .Financial Econometrics: From Basics to Advanced Modeling. Wiley.



عنوان درس به فارسی:		مدیریت ریسک های مالی	
عنوان درس به انگلیسی:		Financial Risk Management	
دروس پیش نیاز:	سرمایه گذاری	پایه ☐ نظری ☒	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس ارایه انواع ریسک های مالی پیش روی موسسات مالی همراه با تحلیل و نحوه محاسبه و برآورد ریسک ها خواهد بود. همچنین استراتژی های مناسب برای کاهش و کنترل ریسک در این درس ارایه خواهد شد. عالی ترین سطح ریسک در بانک ها مطرح می شود که دانشجویان برای آشنایی با آن با قواعد بازل و راهکارهای آن در این درس آشنا می شوند. همچنین محاسبه ریسک های مربوط به اوراق بهادار نیز در این درس معرفی خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. معرفی و توصیف موسسات مالی و استراتژی های کاهش ریسک
۲. بررسی و ارایه بازل برای ریسک بانکی
۳. روش های محاسبه ریسک و ارزش در معرض خطر (تاریخی، شبیه سازی مونت کارلو و ...)
۴. کاربرد مدل های ARCH-Type در پیش بینی ریسک و ارزش در معرض خطر
۵. مدیریت ریسک اعتباری
۶. مدیریت ریسک نقدینگی و ترازنامه
۷. مدیریت ریسک بازار
۸. آشنایی با ریسک عملیاتی
۹. مدیریت ریسک نرخ بهره
۱۰. مدیریت ریسک تبدیل نرخ ارز
۱۱. تحلیل قراردادهای اختیار برای تعیین استراتژی های کاهش ریسک و الفبای یونانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. فابوزی، ف. جی. و نیوگوفو زو، ا. اچ. (۱۳۹۴). *اقتصاد مالی*. ترجمه طالبلو، ر. و عریانی، ب. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. جلد اول و جلد دوم.

۲. بادی، ز.، کین. ا.، و مارکوس. آ. جی. (۱۳۹۸). *مدیریت سرمایه‌گذاری*. ترجمه شریعت‌پناهی، س.م.، فرهادی، ر. و ایمنی‌فر، م.، چاپ پنجم. انتشارات بورس. جلد اول و جلد دوم.

3. Hull J.C. Options, Futures and other derivatives, Sixth edition, Prantice Hall, 2005.
4. Mcneil A. J., Frey R. Embrechts P., Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools, Princeton, 2005.
5. Saita, F. Value at Risk and Bank Capital Management, Risk Adjusted Performances, Capital Management and Capital Allocation Decision Making, Elsevier, 2007.
6. Crouhy M., Mark R., Galai D., 2001. Risk Management 1st edition. McGraw-Hill



عنوان درس به فارسی:		ابزارهای مشتقه مالی	
عنوان درس به انگلیسی:		Derivative Securities	
دروس پیش نیاز:	روش های کمی	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:	۳	تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس آشنایی دانشجویان با ابزارهای مشتقه مانند قراردادهای آتی، اختیار معامله و معاوضه ای می باشد. همچنین قیمت گذاری این ابزارها و مفاهیم آربیتراژ نیز از دیگر موضوعات مطرح شده می باشد. در کنار آشنایی با این قراردادها، کاربردهای این ابزارهای مالی برای پوشش ریسک و سودآوری نیز ارائه خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات و مفاهیم اساسی مشتقه ها
۲. قراردادهای آتی
۳. محاسبات و قیمت گذاری قرارداد آتی
۴. روش های پوشش ریسک با قرارداد آتی
۵. اختیارات و کاربردهای آن
۶. روابط آربیتراژ قراردادهای اختیار
۷. قراردادهای اختیار اروپایی، آمریکایی، برمودایی و ...
۸. تئوری های قیمت گذاری تعادلی
۹. مدل قیمت گذاری دو جمله ای
۱۰. مدل قیمت گذاری بلک-شولز
۱۱. نقاط اشتراک و افتراق تئوری های قیمت گذاری
۱۲. روش های پوشش ریسک با قرارداد اختیار معامله
۱۳. قرارداد معاوضه ای و روش های پوشش ریسک با آن
۱۴. ترکیب مشتقه ها باهم و مشتقه های خاص

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم

آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری



ج) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- بیوکنن، جی. آر. (۱۳۹۸). مبانی اولیه ریاضیات مالی، ترجمه امیری، ح.، انتشارات سمت.
- ۲- بیورک، ت. (۱۳۹۵). نظریه آربیتراژ زمان پیوسته، ترجمه جلوداری ممقانی، م.، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
- ۳- هال، ج. (۱۳۸۹). مبانی مهندسی مالی و مدیریت ریسک (ترجمه سجاد سیاح و علی صالح آبادی). تهران: انتشارات گروه رایانه تدبیرپرداز.
- 4- Hull, J. C. Options, Futures and Other Derivatives. 10th Edition. Prentice Hall.
- 5- Neftci, S. (2000). An Introduction to Mathematics of Financial Derivatives. Academic Peress.
- 6- Beaumont, P. H. Financial Engineering Principles, A Unified Theory for Financial Product Analysis and Valution, John Wiley & Sons, 2004.



عنوان درس به فارسی:		تحلیل صورت های مالی	
عنوان درس به انگلیسی:		Financial Statements Analysis	
دروس پیش نیاز:	اقتصاد کلان	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:	۳	تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس آشنایی دانشجویان با تکنیک ها و روش های تجزیه و تحلیل صورت های مالی به منظور کسب اطلاعات لازم برای اخذ تصمیمات مالی و سرمایه گذاری می باشد. درک صورت های مالی به سرمایه گذاران این قدرت را می دهد که پیش بینی های بهتری از آینده داشته باشند.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اهداف تجزیه و تحلیل صورت های مالی
۲. حسابداری و اصول پذیرفته شده آن
۳. روش ها و تکنیک های تجزیه و تحلیل صورت های مالی
۴. تجزیه و تحلیل اقلام ترازنامه، صورت سود و زیان، صورت جریان وجوه نقد و ...
۵. تجزیه و تحلیل صورت های مالی تلفیقی
۶. تاثیر تورم بر صورت های مالی
۷. تفسیر اظهار نظر حسابرسان در خصوص صورت های مالی
۸. محاسبه و تجزیه و تحلیل نسبت های مالی
۹. پیش بینی صورت های مالی و پیش بینی جریان های نقدی و سودآوری آینده

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تجزیه و تحلیل صورت های مالی از انتشارات سازمان حسابرسی

2. Berstein L.A. "Financial statement Analysis" Richard Irwin Inc.
3. Krishna, G.P., Paul, M.H. and LewisVictor, B., 2007. Business Analysis and valuation using Financial Statements, Texts and Cases. Thomson, London.



عنوان درس به فارسی:		مالیه بین الملل	
عنوان درس به انگلیسی:		International Finance	
دروس پیش نیاز:	اقتصاد کلان	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:	۳	تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با بازارها و نهادهای مالی بین الملل، سیاستهای نرخ ارز، بحرانهای بدهی و ارزی بین المللی، ریسکهای بازارهای بین المللی، ابزارهای متداول در این بازارها و بررسی نقش مؤسسات پولی و مالی بین المللی در تأمین نیازهای مالی کشورها و نحوه عملکرد این سازمان ها، هدف درس است. همچنین آموزش نظریات تجارت و مالیه بین الملل و کاربرد آن در تحلیل مسائل علوم اقتصادی (اقتصاد مالی) است.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. جریان تجارت بین الملل، جریان سرمایه، بازارهای مالی، بازارهای بدهی و بازارهای ارز در سطح جهانی
۲. تئوری های نرخ ارز: سیستم های شناور، تثبیت شده و مدیریت شده ارزی، مدل های OLG، دلاری شدن اقتصاد و سیاستهای ارزی
۳. بحران های ارزی و تحولات اقتصاد جهانی
۴. مشتقات ارزی و مدیریت ریسک در بازارهای مالی بین المللی
۵. آربیتراژ بین المللی و interest rate parity
۶. تحرک سرمایه، سفته بازی و بحران های نقدینگی
۷. تأمین مالی بین المللی، بازارهای بدهی، پوشش ریسک معاملات ارزی
۸. صندوق بین المللی پول و نظام برابری ثابت
۹. روش کار صندوق بین المللی پول: نحوه عمل، اعتبارات، مخاطرات
۱۰. رویکرد پولی به تراز پرداخت ها و روش های مرتبط
۱۱. روش های تأمین مالی بین المللی
۱۲. اشکال عملیات نظام ارز شناور مدیریت شده

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر، آزمون میان ترم و ارائه پروژه
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. واعظ، م. (۱۳۹۵). مالیه بین الملل با رویکرد جدید. انتشارات سمت. تهران.

2. Eun, C.S. and B.G. Resnick (2015): International Financial Management; McGraw-Hill,



3. Jeff Madura (2017), International Financial Management 13th Ed. Cengage Learning,
4. Saunders A. & Marcia. M. Comett. (2017). Financial Institutions Management. McGraw Hill International Edition.
5. Krugman, p. and Obstfeld, M. (2017). International Economics: Theory and policy. (11th ed.), Addison-Wesley.
6. Gandolfo, G. (2016). International Finance and Open-Economy Macroeconomics. Berlin: Springer.
7. Obsfeld M. and Rogoff, K. (1997). Foundations of International Macroeconomics. MIT Press.



عنوان درس به فارسی:		نهادها و بازارهای مالی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:		Financial Markets and Institutions in Iran	
دروس پیش نیاز:	اقتصاد کلان	پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☒	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس تحلیل نقش واسطه‌های مالی بر عملکرد بازارهای مالی و ارزیابی تأثیر آنها بر کارکردهای اقتصاد کلان کشور است. همچنین بررسی نقش موسسات پولی و مالی در تامین نیازهای شرکت‌ها و امور سرمایه‌گذاری و مسایل جاری بازارهای پول و سرمایه از اهداف این درس می‌باشد. آشنایی با نهادهای مالی فعال در بازار پول و بازار سرمایه ایران نیز برای دانشجویان در این درس ارایه خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه بخش مالی در اقتصاد کلان
۲. دارایی‌های مالی در مقابل دارایی‌های فیزیکی
۳. تفاوت نهادهای مالی و بنگاه‌های تولیدی
۴. واسطه مالی و نوآوری مالی
۵. نقش دولت در بازارهای مالی
۶. نهادهای مالی سپرده‌پذیر
۷. نهادهای مالی غیر سپرده‌پذیر
۸. مشخصات بازارهای پولی در کشورهای در حال توسعه
۹. نقش سیستم بانکی در بازارهای پولی و مالی
۱۰. بررسی ساختار و عملکرد صنعت بانکداری در ایران
۱۱. بررسی ساختار و آسیب‌شناسی صندوق‌های بازنشستگی در ایران
۱۲. نقش و عملکرد ابزارهای مالی
۱۳. روند فعالیت‌های بازار سرمایه و نقش‌های آن در تامین مالی
۱۴. ابزارهای مالی موجود در بازار سرمایه ایران (سهام، اوراق قرضه، مشتقه‌ها، صکوک و ...)
۱۵. بررسی کارکرد نهادهای مالی فعال در بازار سرمایه ایران (تامین سرمایه، کارگزاری، مشاور سرمایه‌گذاری و ...)
۱۶. نقش و ساختار نهادهای نظارتی بر بازارهای پول و سرمایه در ایران
۱۷. مقررات مالی حاکم بر نهادهای مالی در ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم



آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فبوزی، ف. مدیلیانی، ف. و فری، م. (۱۳۸۹). مبانی بازارها و نهادهای مالی (ترجمه حسین عبده تبریزی). تهران: انتشارات آگاه.
۲. کتل، ب. (۱۳۸۸). اقتصاد برای بازارهای مالی (ترجمه منوچهر فکری ارشاد). تهران: سازمان مدیریت صنعتی.
۳. جعفری، ع. (۱۳۸۹). سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار. تهران: انتشارات کیومرث.
۴. میشکین، ف. و ایکینز، ا. (۱۳۹۱). بازارها و نهادهای مالی. (ترجمه حمید کردبچه). تهران: پژوهشکده پولی و بانکی.
5. Howells, P., Bain, K. (2007). Financial Markets and Institutions. Pearson Education.
6. [Mishkin](#), F. and [Eakins](#), S. (2014). Financial Markets and Institutions. Prentice Hall.
7. [Modigliani](#), F., [Jones](#), F. (2014). Foundations of Financial Markets and Institutions. Pearson Education.



عنوان درس به فارسی:		نظریه بازی و اقتصاد اطلاعات	
عنوان درس به انگلیسی:		Game Theory & Information Economics	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	روش های کمی	☐ پایه	☒ نظری
دروس هم نیاز:		☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☒ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این درس این است که دانشجویان مهارت های لازم را برای درک اثرهای متقابل و استراتژیک در تصمیم گیری در مسائل اقتصادی به دست آورند. همچنین این درس برای کسانی طراحی شده است که خواهان عمیق شدن بر تحلیل مسائل اقتصادی همراه با عدم قطعیت هستند. اهمیت اطلاعات در مسائل اقتصادی و تاثیر آن در تصمیم گیری های اقتصادی نیز در این درس بررسی خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم اولیه نظریه بازی ها
۲. فرم ماتریسی و نحوه مدل سازی
۳. تعادل نش
۴. بازی های ایستا با اطلاعات کامل و ناقص
۵. بازی های پویا با اطلاعات کامل و ناقص
۶. موقعیت و قدرت چانه زنی
۷. بازی های تکراری
۸. مفاهیم اقتصاد اطلاعات (Adverse Selection, Screening, Signaling, Moral Hazard)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Tadelis, Steven, Game Theory, Princeton: Princeton University Press, 2013.
2. Osborne, Martin J., An Introduction to Game Theory, Oxford: Oxford University Press, 2009.
3. Fudenberg, Drew, and Jean Tirole. Game Theory. MIT Press, 1991.



عنوان درس به فارسی:		اقتصادسنجی سری‌های زمانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Time series Econometrics	
دروس پیش‌نیاز:	روش‌های کمی	نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:	۳	تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:	۴۸	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان‌نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

هدف این دوره ارائه و ترسیم روش‌های تحقیق تجربی (empirical investigation) در اقتصاد است و تمرکز آن بر روش‌های تحلیل و پیش‌بینی سری زمانی خواهد بود. همچنین تحلیل داده‌های پنل و مدل‌های مختلف آن ارایه خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. Autoregressive و معرفی میانگین متحرک سری‌های زمانی
۲. ایستایی (stationarity) و معکوس‌پذیری (invertibility)
۳. Auto-regression برداری
۴. Unit root و co-integration
۵. تخمین تأثیرات علی در داده‌های پنل: تخمینگر diff-in-diff، روش‌های اتصال (matching) و ناپیوستگی رگرسیون
۶. داده‌های پنل و مدل‌های ایستا: تخمینگرهای تأثیر ثابت و تصادفی، آزمون‌های مشخصات، خطاهای اندازه‌گیری
۷. داده‌های پنل و مدل‌های پویا
۸. مدل انتخاب باینری با ناهمگونی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش توسط استاد

به صورت تعاملی میان دانشجو و استاد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال شامل ارزشیابی مستمر و آزمون میان‌ترم
آزمون نوشتاری پایان نیم‌سال

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بالتاجی، ب. (۱۳۹۳). اقتصادسنجی. ترجمه رضا طالبلو و شعله باقری پرمهر، نشر نی
۲. سوری، ع. (۱۳۹۱). اقتصادسنجی (پیشرفته) همراه با کاربرد *Eviews 8* و *Stata 12*. انتشارات فرهنگ‌شناسی، جلد اول و دوم.

3. Hamilton, J. D. (1994). Time Series Analysis. Princeton University Press.
4. Wooldridge, J. M. (2001). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press.
5. Angrist, J. D., & Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press.



